

Evalueringsskema for elever Skoleskibet GEORG STAGES togt 2017

Besvar venligst spørgeskemaet, det er et vigtigt redskab for os for at kunne forbedre opholdet for de næste elever. Tak 😊
I slutningen af spørgeskemaet er der mulighed for at komme med uddybende kommentarer

A) Før togtstart	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
------------------	------------	--------------	---------------	-----------

Er du tilfreds med:

1) Stiftelsens information og vejledning i forbindelse med din henvendelse	27	22	4	1
2) Stiftelsens hjemmeside og dens informationsniveau	20	28	5	0
3) Den måde, som du blev modtaget på mødedagen	43	7	2	0
4) Informationsniveauet ved togtets begyndelse	19	25	9	0

Hvor har du hørt om Georg Stage:

Familie/omgangskreds	Internet	Foredrag	Studievejleder	Udd. Messe	TV
45	9	1	6	0	1

Kommentare: 1: så skib tsge adsted sidste år 2: tall ship races.

Til internt brug: 53 evalueringer

B) Målsætning	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
---------------	------------	--------------	---------------	-----------

Mener du:

1) At du er blevet bevidst om sikkerheds – og miljøbeskyttelsespolitik	39	13	0	0
2) At sikkerheds- og miljøbeskyttelsespolitik prioriteres højt om bord	35	17	1	0
3) At du får udfordringer nok	39	12	2	0
4) At du er stimuleret i ønsket om at sejle	40	11	1	0
5) At du har haft mulighed for at ansvar for egen læring	41	10	1	1
6) At SMS-mappen er relevant som arbejdsredskab	20	23	9	6
7) At SMS-mappen er brugervenlig	22	25	6	0
8) At det var en god oplevelse at sejle med Georg Stage	46	7	0	0
9) At besætningen viser tillid til dig	31	16	6	0
10) At besætningen viser respekt for dig	28	16	7	1
11) At du har lært at samarbejde	42	10	0	0
12) At du har lært at tage ansvar for andre	40	12	1	0
13) At der var en god stemning om bord	31	18	3	0

Kommentar til spg. 5 nej. Og det er herligt at være på en skole, hvor det netop IKKE hedder "ansvar for egen læring" men "ansvar for egen læring OG andres læring. Hold fast i sidstnævnte og drop det andet konkurrencestatis

C) Har besætningen	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
--------------------	------------	--------------	---------------	-----------

1) Været respekteret af eleverne	28	24	2	
2) Styrket samarbejdet om bord	25	27	3	
3) Været et godt eksempel	19	28	4	1
4) Givet dig selvstændige opgaver	32	19	4	
5) Givet dig tilstrækkelig information i dagligdagen	21	27	7	
6) Tilrettelagt arbejdet på en meningsfuld måde	22	27	4	
7) Været engageret og motiverende	35	16	1	
8) Skabt et godt sammenhold om bord	29	21	2	

D) Undervisningen	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
-------------------	------------	--------------	---------------	-----------

Har du været tilfreds med:

1) De fysiske rammer	19	19	11	0
2) Information om kvalitetshåndbogen	9	24	14	0

3) Undervisningen i Håndværksmæssig uddannelse	34	15	3	0
4) Undervisningen i Motorlære	34	15	3	0
5) Undervisningen i Tanker Fam.	14	31	5	1
6) Undervisningen i Skibsteknik	11	20	19	3
7) Undervisningen i Søsikkerhed og brandbekæmpelse	38	15	1	0
8) Undervisningen i Arbejdssikkerhed	42	11	0	0
9) Undervisningen i Navigation	39	12	1	0
10) Undervisningen i Maritimt engelsk	44	8	1	0
11) Kommunikation på Engelsk i engelsk-ugen	26	22	6	1
12) Undervisningen i Praktisk Sømandskab	15	19	16	3
13) Differentieret Navigation	36	12	3	0
14) Differentieret Motorlære	25	5	2	1
15) ROC	10	3	4	1
16) Fordelingen af tid til de enkelte fag	21	30	3	0
17) Underviserens faglige indsigt	45	9	0	0
18) Din indsats i undervisningen	26	25	3	0
19) Dit udbytte af undervisningen	35	15	0	0
20) Antallet af brand- og bjærgningsøvelser	32	15	3	1
21) Røgdykning ved Københavns brandvæsen	48	5	0	0

22) Flådeøvelsen på Tenerife	44	8	1	0
23) Besøg på Havne- og søfartsmuseum og San Diego (skib) i Hamburg	35	13	5	0
24) Bustur på St. Croix	40	10	2	1
25) Fælles fritidsarrangementer i land	26	20	5	0
26) Information om uddannelsen til søs	30	19	4	0
27) Undervisning og foredrag af gæstelærere	34	19	1	0
28) Værkstedsskole om bord	27	23	1	1
29) Værkstedsskolen på Marinestationen	39	12	0	0

E) Skibet	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------

Mener du:

1) At skibet er indrettet hensigtsmæssigt	16	32	5	0
2) At indretningen er acceptabel som undervisningssted	17	28	7	1
3) At toilet og bad virker tilfredsstillende	20	25	9	1
4) At baksjørn og kabys virker tilfredsstillende	17	23	12	1
5) At kosten har været tilfredsstillende	33	19	1	1
6) At sygdomsbehandlingen har været tilstrækkelig	31	18	4	0
7) At elevbetalingen er rimelig	48	4	0	0
8) At elevbeklædningen er tilfredsstillende	25	26	7	0

9) At fordelingen mellem sejlads, anker og havneophold er passende	29	21	3	0
--	----	----	---	---

Har du ændringsforslag til elevbeklædningen:

- Ingen hæslige grå t-shirts
- I varme lande, pæne uniformsshorts
- At kabys elever har sorte t-shirts i stedet for hvide
- Sikkerhedssandaler er træls!
- Finere sko på landlov og nyt logo/motto på alt tøjet. Det er ikke nær så flot som alt jeres gamle tøj
- Måske lidt flere af de mørke t-shirts
- Alt var godt ud over at vi kun havde et par bukser og ikke måtte bruge shorts + termo-underbukser sammen
- Flere mørke t-shirts frem for lyse. Mere omhyggelig med størrelser. Uniformsskoene er meget smalle, gnaver på platfodede. Lækkert med sikkerhedssandaler. Lommer i pige uniformsbukserne!
- Ikke lyse t-shirts, ikke bøllehat, men kasket. Højtaljede arbejdsbukser til pigerne også. Bedre sikkerhedssko (snører). Tyndere strømper el. bomuldsstømper. Skiundertøj af uld og ikke bomuld. Sikkerhedssandaler er tip-top. Tanktops i mørke farver.
- Mega nedern ikke at have lommer i sine landlovsbukser
- Hvidt og gråt bliver meget snavset hurtigt!
- Mere gammeldags landlovsuniform med buserønne og lignende
- 2 par shorts til varme togter
- Ankel sokker til varme ture
- Tilpas bedre til vejret (sokker). Uniformsbukserne kan ikke hold pressefolderne. Sikkerhedsskoene var for dårlige
- De sorte sikkerhedssko er ringe -> andre til næste år. Zip-off bukserne var lidt overflødige idet de ikke må bruges ombord
- Bukser man må bruge (zipoff). Et ekstra par bukser/shorts
- Tøj som man ikke kan se om det er snavset (mørkt tøj). Rigtige støvler (ikke sikkerhedssandaler)
- Hvis togtet foregår i varm terræn så ville de være passende med tynde sokker + ekstra shorts
- Kasket i stedet for bøllehat (de flyver af)
- Lyse t-shirts er ikke en særlig god ide. Arbejdshandsker til de kølige nætter ville være rart
- Bedre sikkerhedssko!
- Det er åndsvagt med zipoff bukser som ikke må bruges
- Man kunne måske have lov til at have tanktop på under havneophold, og sit private tøj!
- Svedtransporterende træningstøj. En langærmet t-shirt i bomuld
- Giv os mere end et par bukser – og ikke zipoff som vi ikke må bruge, det er dumt. Evt. vanter
- Mere end et par bukser. Mere end et par shorts (knappen i shortsne). Ikke lyse farver (det bliver hurtigt grimt). Ikke tykke sokker når vi skal til de varme lande. Drengenes uniformsbukser er pænere end pigernes og lettere at holde pæne
- Flere arbejdsbukser
- Den store model af sikkerhedsskoene skal være anderledes. Zipoff bukserne blev aldrig brugt og de fleste synes de var trælse/irriterende at have på

- 2 par bukser, 2 par shorts
- Zip-off bukserne virkede lidt overflødige. Fedt med shortsne i de varme lande men ellers brugte man dem ikke
- Andre sikkerhedssko (for dårlige og glatte i riggen). Zipoff bukserne skiftes ud med arbejdsbukser
- Varmere sokker. Mere tøj (bukser)
- Fra str. 40 – andre sko / for varmt
- Vanter ville være dejligt til de kolde nattevagter
- At hvis man fx er varme steder fx Miami så kunne drengene få udleveret poloer da t-shirts er for tæt på siderne
-

F) Samarbejde og trivsel	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
--------------------------	------------	--------------	---------------	-----------

Mener du:

1) At elevrådet har fungeret godt	20	27	5	1
2) At samarbejdet besætningen indbyrdes har fungeret	30	20	4	0
3) At samarbejdet elever og besætning har fungeret	34	14	4	0
4) At kønsfordelingen er passende	35	15	2	1
5) At reglerne om bord har fungeret	25	23	4	0
6) At dine forventninger opfyldt	40	11	1	0

Uddybende kommentarer:

- Nogle af underviserne skal blive bedre til at tage eleverne seriøst og vise lidt mere respekt, samt drop de dumsmarte bemærkninger. Det er uprofessionelt. Tak for en rigtig fed og lærefuld oplevelse
- Georg Stage og besætning har motiveret meget og givet lyst til personlig faglig udvikling og de støtter dig hele vejen igennem. Tak for det.
- Få en bedre kaptajn der opfører sig som en og snakker med eleverne
- Mega fedt togt/ophold. Fed besætning!
- Undervisningen har jeg været rigtig glad for den måde man arbejder praktisk med det faglige og den måde det er tilrettelagt er fedt. Eksempel: at man lærer om lukkede rum og IMO i arbejdssikkerhed og om pumper i motor og så kan man bruge det hele i tanker fam.
- Kabysen er altid beskidt. Besætningen skal også have straffe for ikke at følge reglerne
- Jeg har aldrig lært så meget på så kort tid. Jeg er blevet proppet med læring, viden og ansvar. Det har været SÅ fedt
- Er rigtig tilfreds med mit togt på Georg Stage, vil med glæde anbefale det til andre
- Tak for en fantastisk oplevelse ☺
- Overhold skibets regler
- Jeg ville ønske at Diff. Fagene var blevet uddybet bedre fra starten af. Specielt for jeg ikke vidste hvad et erhvervsduelighedsbevis var.
- Det ville være fedt med mere information i bedre tid inden togtet, så man har en ide om hvad der skal foregå
- En ting der har været lidt ærgerligt er at besætningen flere gange har givet udtryk for at det ikke har været lige så fedt og godt og rigtigt at sejle som vi har gjort i år. Det havde ikke være nødvendigt, det har fået nogen til at tro at vi ikke er Georg Stage elever i lige så høj grad som andre år, hvilket er synd, da vi jo har haft et rigtig godt togt og lært en masse
- Angående regler: Vi er myndige unge mennesker, det virker underligt at vi ikke må holde fri uden for Holmens område efter en arbejdsdag
- Tak for alt, glemmer ikke hvad jeg har lært
- Slet ikke hvad jeg regnede med at gå ind til men en fantastisk oplevelse
- Nogle aktiviteter kunne have givet større fagligt udbytte, hvis de havde været efterfulgt af en "forklaring". F.eks. sejlmanøvrer; "hvorfor gør vi som vi gør?" og vedligehold "hvorfor skal træet behandles sådan og sådan?"
- Et lille tæppe til køjen
- Synes at der godt kan være mere fokus på at se til at alle elever ses. Synes at der forekommer favorisering. Synes at det ikke var et tiltalende miljø at stille spørgsmål i, selvom det forventes at det skal være det. Men visse i besætning har behandlet eleverne som om de var uintelligente, hvis de spørger.
- Dum ide at vagthavende skal godkende to gange v. skafning. Bedre elevmapper. Skaffegrej i blødere plast (el. træ) så det ikke larmer så meget.
- Det har været et smadder godt togt. Dog kan man godt mærke at besætningen har deres favoritter, som jeg ikke synes er særlig passende da alle skal have en chance for at prøve
- Det har alt i alt været fantastisk. Selvfølgelig er der ting som fungerer bedre end andet, men lige nu kan jeg ikke huske noget dårligt, så det var nok ikke særlig vigtigt