

Evalueringsskema for elever Skoleskibet GEORG STAGES togt 2013

Besvar venligst spørgeskemaet, det er et vigtigt redskab for os for at kunne forbedre opholdet for de næste elever. Tak ☺
I slutningen af spørgeskemaet er der mulighed for at komme med uddybende kommentarer

A) Før togtstart	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
------------------	------------	--------------	---------------	-----------

Er du tilfreds med:

1) Stiftelsens information og vejledning i forbindelse med din henvendelse	45	15	0	0
2) Stiftelsens hjemmeside og dens informationsniveau	34	21	4	0
3) Den måde, som du blev modtaget på mødedagen	50	9	0	0
4) Informationsniveauet ved togtets begyndelse	41	20	0	0

Hvor har du hørt om Georg Stage:

Familie/omgangskreds	Internet	Foredrag	Studievejleder	Udd. Messe	TV
49	12	0	7	2	1

Til internt brug: ____ evalueringer

B) Målsætning	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
----------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------

Mener du:

1) At du er blevet bevidst om sikkerheds – og miljøbeskyttelsespolitik	44	15	1	0
2) At sikkerheds- og miljøbeskyttelsespolitik prioriteres højt om bord	47	10	2	0
3) At du får udfordringer nok	45	14	1	0
4) At du er stimuleret i ønsket om at sejle	47	11	1	0
5) At du har haft mulighed for at ansvar for egen læring	48	8	3	0
6) At SMS-mappen er relevant som arbejdsredskab	28	24	8	0
7) At SMS-mappen er brugervenlig	24	32	3	0
8) At det var en god oplevelse at sejle med Georg Stage	56	3	0	0
9) At besætningen viser tillid til dig	37	20	4	0
10) At besætningen viser respekt for dig	41	14	4	0
11) At du har lært at samarbejde	43	13	2	0
12) At du har lært at tage ansvar for andre	45	14	0	0
13) At der var en god stemning om bord	33	24	2	0

C) Har besætningen	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
---------------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------

1) Været respekteret af eleverne	40	19	1	0
2) Styrket samarbejdet om bord	37	23	0	0
3) Været et godt eksempel	29	28	3	0
4) Givet dig selvstændige opgaver	31	24	5	0
5) Givet dig tilstrækkelig information i dagligdagen	17	33	10	0
6) Tilrettelagt arbejdet på en meningsfuld måde	30	26	3	0
7) Været engageret og motiverende	52	7	1	0
8) Skabt et godt sammenhold om bord	45	13	1	0

D) Undervisningen	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
--------------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------

Har du været tilfreds med:

1) De fysiske rammer	29	28	3	0
2) Information om kvalitetshåndbogen	19	23	13	4
3) Undervisningen i håndværksmæssig udd.	27	23	9	0

4) Undervisningen i motorlære	21	32	4	1
5) Undervisningen i TFC	35	19	4	0
6) Undervisningen i skibsteknik	49	10	0	0
7) Undervisningen i søsikkerhed og brandbekæmpelse	31	21	4	0
8) Undervisningen i arbejdssikkerhed	41	19	0	0
9) Undervisningen i navigation	39	18	1	0
10) Undervisningen i maritimt engelsk	48	6	4	0
11) Kommunikation på engelsk i engelskugen	20	29	10	1
12) Undervisningen i praktisk sømandsskab	45	14	0	0
13) Differentieret navigation og motorlære	33	10	2	1
14) Fordelingen af tid til de enkelte fag	22	25	10	1
15) Underviserens faglige indsigt	42	15	0	0
16) Din indsats i undervisningen	19	35	2	1
17) Dit udbytte af undervisningen	32	26	2	0
18) Antallet af brand- og bjærgningsøvelser	40	15	4	0
19) Brandøvelsen i Frederikshavn	31	9	6	0
20) Flådeøvelsen På Holmen	38	15	6	0
21) Besøg på skibe, institutioner og skoler	34	18	5	2
22) Fælles fritidsarrangementer i land	31	19	6	3

23) Information om uddannelsen til søs	43	12	3	1
24) Værkstedsskolen på Marinestationen	25	24	7	1
25) Deltagelse i Tall Ships Race.	48	9	2	0
26) Undervisning og foredrag af gæstelærere	40	18	1	0
27) Ugerne på Færøerne	52	6	1	0

E) Skibet	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------

Mener du:

1) At skibet er indrettet hensigtsmæssigt	22	25	1	2
2) At indretningen er acceptabel som undervisningssted	39	15	5	1
3) At toilet, bad, bakstørn og kabys virker tilfredsstillende	21	27	8	1
4) At kosten har været tilfredsstillende	7	31	19	3
5) At sygdomsbehandlingen har været tilstrækkelig	35	19	5	0
6) At elevbetalingen er rimelig	49	5	2	1
7) At elevbeklædningen er tilfredsstillende	36	22	2	0
8) At fordelingen mellem sejlads, anker og havneophold er passende	43	15	2	0

Har du ændringsforslag til elevbeklædningen:

- **Mere varmt tøj, evt. en arbejdsjakke, når windbreakeren ikke må bruges (primært omhandlende tiden på færøerne) (6).**
- **Regntøj med bedre mulighed for at ånde, så man ikke bliver våd ()**

Bedre regntøj (bedre ånding 2, 1, arbejdsshorts 7, enighed om hvilket tøj der må bæres, undgå kontra ordre 1. Nye uniformshuer 1, bedre kedeldragt (mere komfort)1, bedre kniv evt. foldekniv, så man ikke behøver have den i bælte 1, kasket 1, flere lyse T-shirt (uniform/varmt vejr)4, grimme zipp-off 1, lysere blå farve (tøjet bliver mørkere og mørkere for hver sæson, siger de på Christiania)1, reflekser på tøj)1, for store størrelser, etv. Prøvestørrelser liggende1, bedre ånding i sikkerhedssko 1, nye sikkerhedssko1, tilladelse til at bære short på landlov1. 2 par sikkerhedssko (lugt)1, dårlige snørrebånd på sikkerhedssko (går i stykker)1, nice regntøj1.

F) Samarbejde og trivsel	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
--------------------------	------------	--------------	---------------	-----------

Mener du:

1) At elevrådet har fungeret godt	5	18	26	10
2) At samarbejdet besætningen indbyrdes har fungeret	33	25	1	0
3) At samarbejdet elever og besætning har fungeret	44	15	2	0
4) At kønsfordelingen er passende	44	11	0	1
5) At reglerne om bord har fungeret	39	20		2
6) At dine forventninger opfyldt	51	6	0	0

Uddybende kommentarer:

- Tall-ship race var fedt at være med til, men for meget med alle 3 havne (1).
- Meget tilfreds/godt togt (4)
- Det kan være en ret stor "nippetjans" at være baksformand, måske man kunne dele det op, evt. assistent (1).
- Nogle gange er det ok at rose, når folk gør noget godt, i stedet for kun at skælde ud, når folk gør noget forkert (1).

- Eleverne må gerne inddrages mere i sejladsen, briefings om hvorfor vi f.eks. sejler en kurs, i stedet for en anden (1).

Ledelsens bemærkninger til eleverevalueringen:

61 elever har udfyldt evalueringsskemaet, hvilket vil sige samtlige elever indmeldt på skolen ved aflevering af evalueringsskemaet d. 17. august. Vi vil som ledelse kommentere overordnet på de punkter som flere end 20 % (12 elever) svarer "I mindre grad" eller "Slet ikke" til.

A) + B) Før togtstart: Ingen anledning til at kommentere.

C) Har besætningen: 10 elever har sat kryds ved "I mindre grad" til udsagnet: "Har besætningen givet dig informationer nok i hverdagen". Dette er klart bedre end sidste år, men dog nok til at vi bør overveje informationsniveauet nok en gang.

D) Undervisningen: Generelt vidner evalueringen om en stor tilfredshed med undervisningen, dog er udsagnet "information om kvalitetsbogen" besvaret med 13 "i mindre grad" og 4 "slet ikke". Ledelsen vurderer at dette faktum skyldes at information om kvalitetshåndbogen ligger få dage efter eleverne er kommet om bord, og at de fleste siden ikke har haft brug for at slå op i håndbogen.

E) Skibet: Eneste udsagn der giver anledning til kommentarer fra ledelsens side er "har kosten været tilfredsstillende", hvor 19 har sat kryds ved "i mindre grad" og 3 i "slet ikke". Når kosten er det eneste der er kritik af, vidner det i ledelsens øjne om et godt og sundt skib der fungerer godt. Kosten er i øvrigt sluppet bedre igennem evalueringen end i 2012 hvor 16 satte kryds i "i mindre grad" og 18 i "slet ikke".

F) Samarbejde og trivsel: Her er eneste udsagn der modtager kritik, punktet "at elevrådet har fungeret godt". 26 svarer "i mindre grad" 19 "slet ikke". Det er næsten en tradition at elevrådet modtager massiv kritik, og ligeså sikkert er det at vi opfordrer eleverne til selv at komme med nye ideer til hvordan elevrådet bliver mere velfungerende. I år opfordrede vi eleverne til ikke at kræve enstemmighed ved alle beslutninger, da det var tidskrævende og en stor udfordring for elevrådet sidste år. I år var sagerne få og kun hjemsendelsen af en elev i starten af juli gav reelt anledning til at elevrådet blev hørt. Her forsømte såvel lærerrådsformand som elevrådsformand at orientere eleverne, hvilket skabte udtalt utilfredshed.