

Evalueringsskema for elever Skoleskibet GEORG STAGES togt 2014

Elev nr: _Optalt af 59 elever_____

*Besvar venligst spørgeskemaet, det er et vigtigt redskab for os for at kunne forbedre opholdet for de næst elever. Tak ☺
I slutningen af spørgeskemaet er der mulighed for at komme med uddybende kommentarer*

A) Før togtstart	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
------------------	------------	--------------	---------------	-----------

Er du tilfreds med:

1) Stiftelsens information og vejledning i forbindelse med din henvendelse	33	17	3	2
2) Stiftelsens hjemmeside og dens informationsniveau	21	26	8	0
3) Den måde, som du blev modtaget på mødedagen	38	11	6	0
4) Informationsniveauet ved togtets begyndelse	21	26	8	0

Hvor har du hørt om Georg Stage:

Familie/omgangskreds	Internet	Foredrag	Studievejleder	Udd. Messe	TV
47	6	1	8	0	2

Til internt brug: _____ evalueringer

B) Målsætning	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
----------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------

Mener du:

1) At du er blevet bevidst om sikkerheds – og miljøbeskyttelsespolitik	27	26	2	0
2) At sikkerheds- og miljøbeskyttelsespolitik prioriteres højt om bord	26	23	6	0
3) At du for udfordringer nok	36	14	5	0
4) At du er simuleret i ønsket om at sejle	32	13	9	1
5) At du har haft mulighed for at ansvar for egen læring	41	9	2	2
6) At SMS-mappen er relevant som arbejdsredskab	18	19	12	4
7) At SMS-mappen er brugervenlig	17	27	4	1
8) At det var en god oplevelse at sejle med Georg Stage	44	10	1	0
9) At besætningen viser tillid til dig	13	31	8	3
10) At besætningen viser respekt for dig	12	29	12	2
11) At du har lært at samarbejde	37	15	1	1
12) At du har lært at tage ansvar for andre	38	16	1	0

13) At der var en god stemning om bord	13	31	11	0
--	----	----	----	---

C) Har besætningen	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
---------------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------

1) Været respekteret af eleverne	15	33	7	0
2) Styrket samarbejdet om bord	17	28	10	0
3) Været et godt eksempel	20	23	11	0
4) Givet dig selvstændige opgaver	21	24	9	1
5) Givet dig tilstrækkelig information i dagligdagen	16	26	11	2
6) Tilrettelagt arbejdet på en meningsfuld måde	17	26	10	1
7) Været engageret og motiverende	24	21	9	1
8) Skabt et godt sammen hold om bord	20	23	11	1

D) Undervisningen	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
--------------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------

Har du været tilfreds med:

1) De fysiske rammer	23	25	2	1
2) Information om kvalitetshåndbogen	9	12	19	12

3) Undervisningen i håndværksmæssig udd.	10	24	14	6
4) Undervisningen i motorlære	21	23	8	2
5) Undervisningen i TFC	28	17	8	0
6) Undervisningen i skibsteknik	32	19	2	0
7) Undervisningen i søsikkerhed og brandbekæmpelse	35	16	3	0
8) Undervisningen i arbejdssikkerhed	31	22	1	0
9) Undervisningen i navigation	41	9	3	0
10) Undervisningen i maritimt engelsk	42	10	2	0
11) Kommunikation på engelsk i engelskugen	18	23	9	4
12) Undervisningen i praktisk sømandsskab	32	16	5	0
13) Differentieret navigation og motorlære	29	9	1	2
14) Fordelingen af tid til de enkelte fag	21	24	8	1
15) Underviserens faglige indsigt	33	17	3	0
16) Din indsats i undervisningen	16	27	10	1
17) Dit udbytte af undervisningen	21	24	7	1
18) Antallet af brand- og bjærgningsøvelser	34	15	6	0
19) Brandøvelsen i helsingør	27	10	1	0
20) Flådeøvelsen på holmen	38	13	2	2
21) Besøg på skibe, institutioner og skoler	33	16	3	1

22) Fælles fritidsarrangementer i land	23	15	11	5
23) Information om uddannelsen til søs	33	12	0	0
24) Værkstedsskolen på Marinestationen	32	20	1	0
25) Undervisning og foredrag af gæstelærere	36	16	2	0
26) Deltagelse i Tall Ships Race	42	9	3	0
27) Ugerne i Norge	27	4	0	4

E) Skibet	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------

Mener du:

1) At skibet er indrettet hensigtsmæssigt	26	26	2	0
2) At indretningen er acceptabel som undervisningssted	24	19	10	1
3) At toilet, bad, bakstørn og kabys virker tilfredsstillende	17	25	8	4
4) At kosten har været tilfredsstillende	15	18	16	5
5) At sygdomsbehandlingen har været tilstrækkelig	22	13	9	1
6) At elevbetalingen er rimelig	39	11	2	1
7) At elevbeklædningen er tilfredsstillende	14	22	15	3
8) At fordelingen mellem sejlads, anker og havneophold er passende	32	16	7	0

Har du ændringsforslag til elevbeklædningen:

F) Samarbejde og trivsel	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
---------------------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------

Mener du:

1) At elevrådet har fungeret godt	16	22	12	5
2) At samarbejdet besætningen indbyrdes har fungeret	7	34	11	1
3) At samarbejdet elever og besætning har fungeret	10	31	10	1
4) At kønsfordelingen er passende	33	16	3	3
5) At reglerne om bord har fungeret	15	30	8	2
6) At dine forventninger opfyldt	26	23	5	0

Har du uddybende kommentarer til dit ophold om bord så brug næste side!

kommentarer til elevbeklædningen;

uldundertøj, uldtrøje, bedre sikkerhedssko, bedre regntøj, t-shirt med lange ærmer, mindre hue, arbejdsjakke, halsedisser der sidder mere til, sko med bedre ventilation, vanter, vindtæt jakke/fleece, informere elever om at tage tøj med til de første par dage ved togt start, ekstra arbejdsbukser, lyse t-shirts, bedre kvalitet, varm sweater, shorts man må bruge på dæk, tanktop (hvide og blå striber), mindre syntetiske sokker (ikke med nylon), flyverdragter til vagtskifte, bedre snørebånd, evn. velcro i sko, praktiske sko til at kravle i riggen, bedre soveposer

Uddybende kommentarer

- **Jeg mener at regler er fine men at man har for svært ved at få folk til at forstå dem.**
- **Jeg vil gerne sige tak til Hanne**
- **Det var nogle gange svært at forstå hvad der mentes med udtrykket "Skibet først, så de andre, så dig selv".**
- **Jeg syntes at reglerne er fair men de har ikke fungeret fordi folk ikke har fulgt dem.**
- **Tak for alt Georg**
- **Tak for denne gang**
- **Der er ikke nogen problemer med reglerne i sig selv der er bare for mange der ikke følger dem, hvorefter det går ud over alle.**
- **Motorlære bogen har været formuleret dårligt og været svært at forstå.**
- **Helle er for nice**
- **Det giver rigtig dårlig stemning og intet konstruktivt at sammenligne os med tidligere år, vi var der ikke så vi får ikke noget ud af at vide at "det kunne de sagtens finde ud af sidste år" lad vær med det.**