

Evalueringsskema for elever Skoleskibet GEORG STAGES togt 2015

Besvar venligst spørgeskemaet, det er et vigtigt redskab for os for at kunne forbedre opholdet for de næste elever. Tak ☺
I slutningen af spørgeskemaet er der mulighed for at komme med uddybende kommentarer

A) Før togtstart	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
------------------	------------	--------------	---------------	-----------

Er du tilfreds med:

1) Stiftelsens information og vejledning i forbindelse med din henvendelse	23	31	2	
2) Stiftelsens hjemmeside og dens informationsniveau	15	31	9	1
3) Den måde, som du blev modtaget på mødedagen	38	17	1	1
4) Informationsniveauet ved togtets begyndelse	18	28	9	2

Hvor har du hørt om Georg Stage:

Familie/omgangskreds 52	Internet 20	Foredrag 1	Studievejleder 3	Udd. Messe 5	TV 1
----------------------------	----------------	---------------	---------------------	-----------------	---------

Til internt brug: ____ evalueringer

B) Målsætning	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
----------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------

Mener du:

1) At du er blevet bevidst om sikkerheds – og miljøbeskyttelsespolitik	30	21	4	
2) At sikkerheds- og miljøbeskyttelsespolitik prioriteres højt om bord	34	19	3	
3) At du får udfordringer nok	34	14	1	1
4) At du er stimuleret i ønsket om at sejle	35	19	2	
5) At du har haft mulighed for at ansvar for egen læring	44	10	2	
6) At SMS-mappen er relevant som arbejdsredskab	20	21	10	2
7) At SMS-mappen er brugervenlig	16	31	7	1
8) At det var en god oplevelse at sejle med Georg Stage	43	8		
9) At besætningen viser tillid til dig	35	17	3	
10) At besætningen viser respekt for dig	33	20	2	
11) At du har lært at samarbejde	39	16		
12) At du har lært at tage ansvar for andre	41	11	2	
13) At der var en god stemning om bord	25	31	5	

C) Har besætningen	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
---------------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------

1) Været respekteret af eleverne	35	20	2	
2) Styrket samarbejdet om bord	36	20	2	
3) Været et godt eksempel	35	23	4	
4) Givet dig selvstændige opgaver	36	19	1	
5) Givet dig tilstrækkelig information i dagligdagen	11	38	7	
6) Tilrettelagt arbejdet på en meningsfuld måde	26	25	7	
7) Været engageret og motiverende	42	14	3	
8) Skabt et godt sammenhold om bord	38	16	2	

D) Undervisningen	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
--------------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------

Har du været tilfreds med:

1) De fysiske rammer	18	33	2	1
2) Information om kvalitetshåndbogen	10	22	17	6
3) Undervisningen i håndværksmæssig udd.	16	30	8	1

4) Undervisningen i motorlære	19	23	10	3
5) Undervisningen i Tanker Fam.	28	25	3	0
6) Undervisningen i skibsteknik	32	20	5	1
7) Undervisningen i sø sikkerhed og brandbekæmpelse	36	19	1	
8) Undervisningen i arbejdssikkerhed	34	20	2	
9) Undervisningen i navigation	28	15	0	1
10) Undervisningen i maritimt engelsk	37	17	2	0
11) Kommunikation på engelsk i engelskugen	14	30	10	
12) Undervisningen i praktisk sømandsskab	33	20	3	
13) Differentieret navigation og motorlære	24	10	0	3
14) Fordelingen af tid til de enkelte fag	13	28	8	0
15) Underviserens faglige indsigt	36	19	1	0
16) Din indsats i undervisningen	19	29	18	1
17) Dit udbytte af undervisningen	29	24	3	0
18) Antallet af brand- og bjærgningsøvelser	36	26	0	0
19) Brandøvelsen i Frederikshavn	33	17	2	1
20) Flådeøvelsen På Holmen	26	23	6	0
21) Besøg på skibe, institutioner og skoler	32	21	5	0
22) Fælles fritidsarrangementer i land	15	18	16	7

23) Information om uddannelsen til søs	20	28	2	0
24) Værkstedsskolen på Marinestationen	16	30	5	1
25) Deltagelse i Tall Ships Race.	35	8	3	
26) Undervisning og foredrag af gæstelærere	36	16	4	0
27) "Island rundt", turen til og fra inkl. de islandske fjorde	40	13	2	1

E) Skibet	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------

Mener du:

1) At skibet er indrettet hensigtsmæssigt	15	31	6	1
2) At indretningen er acceptabel som undervisningssted	29	22	5	0
3) At toilet, bad, bakstørn og kabys virker tilfredsstillende	17	20	17	1
4) At kosten har været tilfredsstillende	39	13	3	0
5) At sygdomsbehandlingen har været tilstrækkelig	37	14	1	1
6) At elevbetalingen er rimelig	39	16	0	2
7) At elevbeklædningen er tilfredsstillende	15	24	12	5
8) At fordelingen mellem sejlads, anker og havneophold er passende	43	11	3	0

Har du ændringsforslag til elevbeklædningen:

F) Samarbejde og trivsel	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
--------------------------	------------	--------------	---------------	-----------

Mener du:

1) At elevrådet har fungeret godt	9	27	15	2
2) At samarbejdet besætningen indbyrdes har fungeret	35	20	1	0
3) At samarbejdet elever og besætning har fungeret	30	23	1	
4) At kønsfordelingen er passende	32	21	2	1
5) At reglerne om bord har fungeret	22	24	9	0
6) At dine forventninger opfyldt	38	16	0	0

Uddybende kommentarer:

Elevbeklædningsforslag: varmere tøj afhængig af temp. (15), smallere sikkerhedssko, bedre soveposer (7), dejligt med shorts, 2 trøjer i stedet for 1, noget der holder, flere både tykke og tynde sokker (3), fristads kansas er af overraskende dårlig kvalitet, åndbare t-shirts, hvis koldt – uld!, en tyk uldtrøje uden fôr og lynlås, mere vindtæt arbejdstøj evt med hætte, bedre tørringsfaciliteter til regntøj(5), noget med hætte, skiundertøj i uld til koldt togt, varmere + vindtæt (10)

”Ringe konsekvenser for dem som ikke overholder reglerne, og for folk der ikke laver noget. Hvis Hanne var her fra starten ville de dovne hoveder hoppe fra og det ville være en god ting, så vi andre ikke skulle danse med dem. Eller også skulle I starte med hårdere disciplin. Men jeg har været glad for sejlturen og besætningen.”

”Elevrådsrepræsentanter har været meget dårlig til at melde tilbage til bakkerne og har ikke været engageret i elevrådet”

”dejligt togt med dejlige mennesker”

”jeg kom ind halvanden uge før vi startede og nåede aldrig at få introforløbet. Det gjorde starten mere vanskelig. Lav evt. en intro for alle dem som ankom senere”

”fint skib”

”fed oplevelse. Generelt ikke optimalt til teoretisk læring. Godt til praktisk læring”

”det har været fedt og jeg vil altid huske tilbage på min tid på GS”

”fedeste halve år i mit liv. Så meget positivt. Hvis jeg skulle sige en ting er det de bløde karakterer er lort. Der sker så mange ting på banjerne som besætningen ikke ser. Ps: Georg mister så meget når Helle stopper. One love Victor”

”flere pæne damer”

”fantastisk togt”

”De evner jeg kom ombord med er ikke blevet udviklet nok. Dem som har været langsomme har haft meget tid til at være langsomme. Så andre der kan lidt allerede, kunne have lært mere.”

”det er fedt at det er slut men det er ikke så fedt undervejs! Er glad for at jeg tog med men jeg ville ikke gøre det igen”

”Bakformændenes opgave skal revurderes eller gøres mere klar. På dette togt var den eneste forskel på baksformænd og andre mængden af bakstørn der blev taget. Opildn gerne eleverne til at dyrke sport på deres landlov. Være mere opmærksom på brodne kar i starten så ekstremere evt. kan sorteres fra.”

”nr 19 har været svær at omgås, men så igen er man blevet klogere på sig selv. ”

”Der er flere regler hvor jeg har følt at reglen bare var der for at være der, uden nogen mening eller god grund. Jeg synes det var utroligt at Mikkel 55 ikke led nogen konsekvenser da han gav Søren 43 en skalle i byen. Det virkede useriøst og ubehageligt for os andre. ”

”generelt har togtet været fantastisk men i begyndelsen kunne vi godt have fået en mere uddybende introduktion. Det ville være fedt med mere undervisning om sejl og trimming på vagterne. ”

”mere info generelt omkring sejlads for elever der ikke har maritim baggrund. Meget dobbelt arbejde grundet dårlig kommunikation mellem besætningen (hovedsageligt ved arbejde i riggen). Mere motivation fra besætningen. Mere info i HU. Mere undervisning i praktisk sømandsskab (eller bedre koordinering) Flere fritidsarrangementer mellem skifterne. Flere fælles aktiviteter under TSR evt. skibsbesøg el. lign. ”

”mærkeligt at placere grønlændere, finnere og svenskere med numre tæt på hindanden da man skal gøre bakstørn sammen med dem og man har svært ved at forstå hindanden. ”

”Jeg synes man skal sendes på røgdykkerkursus inden togtet begynder. ”

”Der skal være konkrete konsekvenser for dem som ikke bidrager, kommer fulde hjem, for sent eller anden form for overtrædelse af reglerne. Det virker IKKE med sikkerhedsrapporter el. mundtlige advarsler! Revurder jeres pædagogik – mindre råben, mere forklaring og forståelse – fx i forbindelse med at gå til vejs i storm. ”

”pisse fed oplevelse. Besætningen har gjort mig til en anden person, hvilket er sindssygt fedt. ”

”generelt har GS gjort mig til et bedre jeg. Kvt.m Simon har virkelig gjort det godt. ”

”jeg synes tit der er blevet lempet på reglerne for dem som mest af alt har brug for en streng hånd”

”Det kunne være fedt hvis man måtte høre musik til HU og på dækket. ”

”kokketøjet kunne være bedre, ikke hvide trøjer, de er umulige at gøre rene. ”

