

## Evalueringsskema for elever Skoleskibet GEORG STAGES togt 2019 - 2

Besvar venligst spørgeskemaet, det er et vigtigt redskab for os for at kunne forbedre opholdet for de næste elever. Tak 😊  
I slutningen af spørgeskemaet er der mulighed for at komme med uddybende kommentarer

A) Før togtstart	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ikke besvaret
------------------	------------	--------------	---------------	-----------	---------------

### Er du tilfreds med:

1) Stiftelsens information og vejledning i forbindelse med din henvendelse	26	20	8	2	1
2) Stiftelsens hjemmeside og dens informationsniveau	24	26	5	0	1
3) Den måde, som du blev modtaget ombord på skibet i København	43	13	0	0	1
4) Informationsniveauet ved togtets begyndelse	23	31	7	1	0

### Hvor har du hørt om Georg Stage: (folk har sat flere x'er)

Familie/omgangskreds	Internet	Foredrag	Studievejleder	Udd. Messe	TV	Andet
46	10	2	0	0	2	10

B) Målsætning	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ikke besvaret
---------------	------------	--------------	---------------	-----------	---------------

**Mener du:**

1) At du er blevet bevidst om sikkerheds- og miljøbeskyttelsespolitik	31	22	2	2	0
2) At sikkerheds- og miljøbeskyttelsespolitik prioriteres højt om bord	32	22	3	0	0
3) At du får udfordringer nok	38	18	1	0	1
4) At du er stimuleret i ønsket om at sejle	41	24	0	0	3
5) At du har haft mulighed for at ansvar for egen læring	35	22	0	0	0
6) At SMS-mappen er relevant som arbejdsredskab	15	25	12	1	5
7) At SMS-mappen er brugervenlig	15	28	5	1	7
8) At det var en god oplevelse at sejle med Georg Stage	46	6	0	1	0
9) At besætningen viser tillid til dig	20	28	8	1	0
10) At besætningen viser respekt for dig	13	32	12	0	0
11) At du har lært at samarbejde	40	13	2	0	2
12) At du har lært at tage ansvar for andre	39	14	2	0	2

13) At der var en god stemning om bord	30	26	1	0	0
14)					

<b>C) Har besætningen</b>	<b>I høj grad</b>	<b>I nogen grad</b>	<b>I mindre grad</b>	<b>Slet ikke</b>	<b>Ikke besvaret</b>
---------------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------	----------------------

1) Været respekteret af eleverne	23	28	6	0	1
2) Styrket samarbejdet om bord	21	30	6	0	0
3) Været et godt eksempel	29	21	6	1	0
4) Givet dig selvstændige opgaver	21	27	10	0	0
5) Givet dig tilstrækkelig information i dagligdagen	26	29	2	0	1
6) Tilrettelagt arbejdet på en meningsfuld måde	27	24	6	0	0
7) Været engageret og motiverende	26	26	7	1	1
8) Skabt et godt sammenhold om bord	30	26	1	0	0
9)					
10)					

D) Undervisningen	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ikke besvaret
-------------------	------------	--------------	---------------	-----------	---------------

**Har du været tilfreds med:**

1) De fysiske rammer	27	23	2	0	0
2) Information om kvalitetshåndbogen	3	16	6	12	14
3) Undervisningen i Håndværksmæssig uddannelse	29	19	5	1	3
4) Undervisningen i Motorlære	33	17	3	0	3
5) Undervisningen i Skibsteknik	40	11	2	1	2
6) Undervisningen i Søsikkerhed og brandbekæmpelse	40	9	5	0	0
7) Undervisningen i Arbejdssikkerhed	38	15	2	0	0
8) Undervisningen i Navigation	28	18	17	0	2
9) Undervisningen i Maritimt engelsk	33	17	5	0	0
10) Kommunikation på Engelsk i engelsk-ugen	19	21	3	0	0
11) Undervisningen i Praktisk Sømandskab	39	14	1	0	2
12) Differentieret Navigation	18	5	2	1	28
13) Differentieret Motorlære	10	6	2	0	36
14) ROC	26	20	5	0	3
15) Fordelingen af tid til de enkelte fag	25	28	7	0	0
16) Undervisningen har fungeret når der har været afløgere	39	13	1	0	3

17) Underviserens faglige indsigt	33	22	1	0	0
18) Din indsats i undervisningen	23	26	4	0	0
19) Dit udbytte af undervisningen	31	22	2	0	0
20) Antallet af brand- og bjærgningsøvelser	40	13	1	0	0
21) Flådeøvelsen i København	34	18	1	1	1
22) Fælles fritidsarrangementer i land	16	14	15	10	2
23) Information om uddannelsen til søs	33	21	1	0	0
24) At sejle Tall Ship Races	40	11	5	0	0
25) Undervisning og foredrag af gæstelærere	37	16	0	0	2
26) Vedligehold & HU ombord herunder "røg i ramme"	22	24	6	1	3
27)					

E) Skibet	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ikke besvaret
-----------	------------	--------------	---------------	-----------	---------------

**Mener du:**

1) At skibet er indrettet hensigtsmæssigt	37	16	0	0	1
2) At indretningen er acceptabel som undervisningssted	44	9	2	0	0
3) At toilet og bad virker tilfredsstillende	22	20	10	1	0
4) At bakstørn og kabys virker tilfredsstillende	32	20	4	1	0
5) At kosten har været tilfredsstillende	22	36	4	1	2

6) At sygdomsbehandlingen har været tilstrækkelig	19	15	8	0	14
7) At elevbetalingen er rimelig	43	11	2	0	1
8) At elevbeklædningen er tilfredsstillende	27	23	5	0	0
9)					
10) At fordelingen mellem sejlads, anker og havneophold er passende	20	20	14	1	0

**Har du ændringsforslag til elevbeklædningen:**

<b>F) Samarbejde og trivsel</b>	<b>I høj grad</b>	<b>I nogen grad</b>	<b>I mindre grad</b>	<b>Slet ikke</b>	<b>Ikke besvaret</b>
---------------------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------	----------------------

**Mener du:**

1) At elevrådet har fungeret godt	23	21	7	1	9
2) At samarbejdet besætningen indbyrdes har fungeret	20	32	1	0	6
3) At samarbejdet mellem elever og besætning har fungeret	20	36	2	1	0
4) At kønsfordelingen er passende	50	5	2	1	0

5) At reglerne om bord har fungeret	34	24	4	0	1
6) At dine forventninger opfyldt	45	12	0	1	0
7)					

G) Specielt for togt 2019 – 2	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ikke besvaret
-------------------------------	------------	--------------	---------------	-----------	---------------

#### Mener du at?

1) Muligheden for Kniv værksted og køjesyning på Holmen er et godt initiativ?	50	3	0	0	3
2) At Helikopterøvelsen i Køge Bugt var lærerig?	39	8	9	1	0
3)					

Til de 23 der har haft køjesyning og de 25 der har deltaget i knivværkstedet. Dem der ikke har haft køjesyning eller været til knivværksted skal ikke svare.

#### Mener du at?

Knivværkstedet var et godt forløb?	28	2	1	0	25
At køjesyning var et godt forløb)	22	8	0	0	27

**Uddybende kommentarer:** Skønt at få Kristel som hovmester, God til at variere kosten. Dejligt kontor, gode og flinke til at hjælpe med problemer. Det kan være en god ide at skrue ned for

niveauet i motorlære, der blev brugt lang tid på at gennemgå ting som folk aldrig lære og som andre har forstået for længst, lægge mere af det svære over på diff motor.

Det var ærgerligt at ligge så meget for anker/havn for man glemmer hurtigt meget af det man har lært. Generelt for meget åbent skib og for lidt info til os om skibet (til når folk kommer og spørger)

Kristel laver rigtig god mad.

Det kunne være fedt at kunne tage en slapper med uniformen og bruge pænt arbejdstøj i stedet.

Det kunne være fedt at for nogle arbejdsopgaver betroet i stedet for at melde sig selv, for nogle har ikke mod på at kaste sig ud i noget nyt og melde sig og da bliver det de samme der rykker sig langt

Overveje at vente med de danske havne da det gav en underlig stemning at folk tog hjem til familier og venner på orlov.

Overvej at begrænse mobiladgangen på Holmen.

Det kunne være fedt hvis besætning kom med ideer eller tog initiativ til sociale arrangementer.

Folk var ikke klar på Tall Ship Race, det var hårdt at i forventede at vi kunne sejle hele skibet på under en uge i isefjorden og hårdt at få afvide at vi ikke gjorde det tilstrækkeligt godt nok i forhold til jeres forventninger, det gav dalende motivation og dalende sammenhold i alle skifterne.

Mere varieret frokost.

Det er vigtigt og fedt når der bliver vist tillid og udgivet ansvar til eleverne

Køjesyngning var fedt, men for svært at komme i gang med og for få maskiner og for lidt hjælp.

For løse med privat tøj. For meget orlov hvor de andre tager hjem, for at se venner. For meget ensartet vedligeholdelse, ville gerne ha lært flere forskellige ting. Flere fællesture i land som fx som Rosendal.

Kompetent besætning men mangler motivering af elever. Besætningen skal huske at man ikke altid kan give sig 100% i forhold til bløde karakter, træthed og mangel på overskud har lagt en dæmper på præsentationen. Besætning mangler snaksaglighed og åbenhed når man til skibe.

Vi lå for meget til ankers ps. Tak for kaffe og Oline we love u <3.

Mangle på termotøj i uld og termosokker. Flere afløb i vasken under bakken. Mere information om mødetid, sted og tøj da det kom alt for tit på opstart.

Samme bøger til lærer og elever da sidetal kan være lidt forvirende. 2 esser fra start i knivværsted.

Mere sejltræning fra starten. Afløb i tørrerum. Mere rens af olietøj.

Mangl på vanter specielt til rorgænger.

Kniv og køje værksted kun om aften så folk ikke løb fra rengøring. Mere praktisk undervisning på banjen fx lave vores egen rute i navigation eller for indflydelse på den.

Lav evt. Bjarkes fordrag til sidst. Mere tavle undervisning om sejl.

Godt at vi sejle hurtigt fra holmen men for lang til på holmen til sidst. Godkendelse af mad er dumt for vi følger det alligevel ikke. Tøj skal komme før togt start.

Godt når der kom kort opdateringer fra Bjarke/Jesper. Mere sejltræning i Isefjorden.

Mere hygge på nattevagten og have lov til at side når der alligevel ikke var noget at lave. Mere plads til at fejle, der blev sagt at det var pinligt når vi fejlede og kollektiv skæld ud hvilket skabte dårlig stemning. Vigtigt at huske på vi er et skoleskib. Fedt at bytte med kvarter mester (mere af det).

Mere info inden start af togt. Besætningen skal ikke grine og snakke dårligt om de forskellige skifter på halvdækket. Man skal prøve forskellige vedligeholdelse opgaver.

Nogen andre sikkerhedssko og andre landgangssko og højre kvalitet køjesæk. Ingen mobiler på holmen.

Mere praktisk motorlære, mere praktisk navigation.

Ønske om fleece/hættetrøje. Sikkerhedssko gav følelsesløse tæer, flere arbejdsbukser eller mere tøjvask

Mere forståelse for søsyge

Spadsertilladelse til 22 om onsdagen?

Illustrering af sejl og sejlteori på dæk er en rigtig god ide

Fantastisk engagement og lyst til at lære fra sig og respekt for os elever hos en del af besætningen

Mindre madspild, mere økologi, fedt med vegetardag

Hvad er kvalitetshåndbogen?

Dejlige besøg i de små byer fremfor de store

Påhængsmotordag var meget lærerigt og sjovt

Søben og rengøringsskab dårligt indrettet, faldsikringer kunne evt bo på dæk

Mere aktivitet på tværs af skifterne

Mere disciplin til mønstring og generelt

Uenighed blandt besætningen om hvordan man udfører en opgave og det bliver forvirrende samt at få fortalt formålet med mange opgaver ville give mig et mere meningsfuldt arbejde

Mere engelsk snak på dæk i engelskugen

En mundtlig evaluering giver ofte en meget mere brugbar evaluering

Mange tak for et uforglemmeligt og lærerigt togt