

Evalueringsskema for elever Skoleskibet GEORG STAGES togt 2019-1

Besvar venligst spørgeskemaet, det er et vigtigt redskab for os for at kunne forbedre opholdet for de næste elever. Tak 😊
I slutningen af spørgeskemaet er der mulighed for at komme med uddybende kommentarer

A) Før togtstart	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ikke besvaret
------------------	------------	--------------	---------------	-----------	---------------

Er du tilfreds med:

1) Stiftelsens information og vejledning i forbindelse med din henvendelse	23	21	8	2	1
2) Stiftelsens hjemmeside og dens informationsniveau	15	24	14	1	1
3) Den måde, som du blev modtaget på mødedagen i lufthavnen og rejsen til Alicante	32	18	2	2	1
4) Den måde, som du blev modtaget ombord på skibet i Alicante	39	9	5	2	0
5) Informationsniveauet ved togtets begyndelse	21	19	13	2	0

Hvor har du hørt om Georg Stage: (folk har sat flere x'er)

Familie/omgangskreds	Internet	Foredrag	Studievejleder	Udd. Messe	TV	Andet
47	14	1	1	0	0	5

Til internt brug: _____ evalueringer

B) Målsætning	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ikke besvaret
---------------	------------	--------------	---------------	-----------	---------------

Mener du:

1) At du er blevet bevidst om sikkerheds- og miljøbeskyttelsespolitik	30	20	4	0	1
2) At sikkerheds- og miljøbeskyttelsespolitik prioriteres højt om bord	32	18	4	1	0
3) At du får udfordringer nok	42	11	2	0	0
4) At du er stimuleret i ønsket om at sejle	40	12	1	0	0
5) At du har haft mulighed for at ansvar for egen læring	45	8	2	0	0
6) At SMS-mappen er relevant som arbejdsredskab	7	20	22	4	2
7) At SMS-mappen er brugervenlig	6	26	8	5	10
8) At det var en god oplevelse at sejle med Georg Stage	51	4	0	0	0
9) At besætningen viser tillid til dig	31	21	2	1	0
10) At besætningen viser respekt for dig	19	26	7	2	1
11) At du har lært at samarbejde	45	9	1	0	0
12) At du har lært at tage ansvar for andre	40	12	2	1	0

13) At der var en god stemning om bord	24	21	2	0	7
--	----	----	---	---	---

C) Har besætningen	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ikke besvaret
---------------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------	----------------------

1) Været respekteret af eleverne	24	29	1	1	0
2) Styrket samarbejdet om bord	26	25	4	0	0
3) Været et godt eksempel	27	24	4	0	0
4) Givet dig selvstændige opgaver	32	21	4	0	0
5) Givet dig tilstrækkelig information i dagligdagen	13	30	12	0	0
6) Tilrettelagt arbejdet på en meningsfuld måde	23	25	7	0	0
7) Været engageret og motiverende	38	16	1	0	0
8) Skabt et godt sammenhold om bord	27	24	5	0	0

D) Undervisningen	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ikke besvaret
--------------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------	----------------------

Har du været tilfreds med:

1) De fysiske rammer	22	23	5	0	5
2) Information om kvalitetshåndbogen	0	9	12	22	12

3) Undervisningen i Håndværksmæssig uddannelse	18	23	11	2	1
4) Undervisningen i Motorlære	37	10	6	2	1
5) Undervisningen i Skibsteknik	39	13	2	0	1
6) Undervisningen i Søsikkerhed og brandbekæmpelse	29	20	6	0	0
7) Undervisningen i Arbejdssikkerhed	26	24	3	1	1
8) Undervisningen i Navigation	43	10	2	0	1
9) Undervisningen i Maritimt engelsk	21	23	9	0	3
10) Kommunikation på Engelsk i engelsk-ugen	16	24	11	2	3
11) Undervisningen i Praktisk Sømandskab	25	21	7	2	1
12) Differentieret Navigation	22	10	3	4	17
13) Differentieret Motorlære	12	9	5	2	27
14) ROC	22	22	5	1	5
15) Fordelingen af tid til de enkelte fag	22	26	4	1	1
16) Undervisningen har fungeret når der har været afløser	26	17	8	0	3
17) Underviserens faglige indsigt	37	15	1	0	1
18) Din indsats i undervisningen	22	24	7	1	0
19) Dit udbytte af undervisningen	38	11	3	0	2
20) Antallet af brand- og bjærgningsøvelser	34	16	3	0	1
21) Flådeøvelsen i Alicante	39	10	4	1	0

22) Fælles fritidsarrangementer i land	10	18	17	7	3
23) Information om uddannelsen til søs	21	24	10	1	0
24) Undervisning og foredrag af gæstelærere	26	18	6	2	3
25) Værkstedsskole om bord	20	19	6	3	7

E) Skibet	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ikke besvaret
------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------	----------------------

Mener du:

1) At skibet er indrettet hensigtsmæssigt	34	17	4	0	0
2) At indretningen er acceptabel som undervisningssted	38	15	2	0	0
3) At toilet og bad virker tilfredsstillende	14	19	15	7	0
4) At bakstørn og kabys virker tilfredsstillende	27	16	6	1	4
5) At kosten har været tilfredsstillende	38	11	4	1	0
6) At sygdomsbehandlingen har været tilstrækkelig	35	11	4	0	5
7) At elevbetalingen er rimelig	36	16	2	0	1
8) At elevbeklædningen er tilfredsstillende	19	24	8	4	0
9) At fordelingen mellem sejlads, anker og havneophold er passende	35	14	6	0	0

Har du ændringsforslag til elevbeklædningen:

- 20 foreslår shorts som en del af elevbeklædningen.
- 6 mener at strømperne skal være tyndere.
- 6 mener at kansas huerne skulle have været i en bedre kvalitet, da de hurtigt går i stykker.
- 3 foreslår et ekstra par termounderbukser
- 2 mener at vinterjakken skulle have været i bedre kvalitet/lettere/bedre lynlås
- 6 mener at der skal være mere varmt tøj
- 2 mener at pigernes landgangsbukser skulle have været bedre (evt. som drengenes)
- 1 foreslår at man selv kan vælge sin landlovs hue.
- 2 mener at der skulle være 2x hvide t-shirts pr mand (evt med navn og nr i print)
- 1 mener at man skulle have lov til at gå i privattøj efter et bestemt tidspunkt.
- 2 foreslår langærmede t-shirts.
- 4 foreslår bedre skridsikre gummistøvler.
- 3 foreslår handsker (bl.a. til fysisk vagt)
- 3 foreslår bedre/pænere landlovssko.
- 1 foreslår busserønder fra starten af togtet.
- 3 foreslår uldtrøjer som arbejdstøj.

F) Samarbejde og trivsel	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ikke besvaret
---------------------------------	-------------------	---------------------	----------------------	------------------	----------------------

Mener du:

1) At elevrådet har fungeret godt	17	26	7	2	4
2) At samarbejdet besætningen indbyrdes har fungeret	22	25	5	2	1
3) At samarbejdet mellem elever og besætning har fungeret	26	23	6	0	0
4) At kønsfordelingen er passende	40	11	2	1	2

5) At reglerne om bord har fungeret	27	21	5	2	0
6) At dine forventninger opfyldt	39	16			

Uddybende kommentarer:

- 3 skriver: Der har være meget få fritidsarrangementer, flere kunne styrke fællesskabet og stemningen ombord. (Besætningen kunne havde opfordret til nogle sociale event i starten af togtet)
- Undervisning i arbejds- og søsikkerhed kan godt blive drøjt-måske mere undervisning med stoffet i hænderne vil gøre det mindre drøjt.
- 4 Ved ikke hvad kvalitetshåndbogen er.
- 3 mener at de ikke har brugt sms'en særligt meget/ mener at den er rodet.
- Hjemmesiden er rodet
- En enkelt person fra besætningen har i flere situationer givet ubehagelige følelser af angst, jeg føler selv at have et så ærligt forsøg, hvortil jeg blev set ned på og latterliggjort På trods af sin faglige viden, er han voldsomt inkompetent som lærer. Dette er et sted for at lave fejl og der skal tages højde elevernes faglige forskelligheder. (Ubehagelige humørsvingninger)
- Der har været nogle forskellige ubehagelige reaktioner fra en bestemt kvartermester. Hans faglige viden er meget høj, men hans temperament og nedladende energi har fyldt så meget at man er urolig for at prøve nye ting, eller bare at øve fordi hans reaktion er så aggressiv.
- Det halter lidt i forhold til E-bøger – at få læst bøger højt. Motorlære bogen findes fx ikke. (Men det skal også siges at folk er rigtig gode til at hjælpe)
- 5 skriver: Tak for et godt togt! Godt arbejde! (Det har ændret mit liv)
- Jeg kan ikke samarbejde. Kunne ikke og kan stadig ikke.
- HU har haft meget lidt fokus på metode.
- Flådeøvelser var ikke efter bogen i min holdning.
- Der var ikke skrevet stiftblyant på pakkelisten og der var ikke styr på dem der var ombord.
- Der har til tider været en fornemmelse af at kvartermestrene (dem alle) har behandlet os som uduelige kollegaer som "burde vide", i stedet for elever som skal lære noget flere gange før det sidder fast.
- Det var ikke gjort klart at vi ikke måtte pille ved ais'en og det har ledt til mange skrappe kommentarer
- Meget forvirring med skiftende besætning

- Mere kronologisk og struktureret introduktion til sejlads. Følerunder og Helles spørgetimer er meget givende.
- 2 skriver at der skulle være tidligere og tydeligere udmeldinger i forhold til flybilletter, så man ved om man selv skal bestille dem.
- Pakkelisten må gerne være opdateret så den passer med det tøj vi fik + flere skiunderbukser
- Kæmpe kudos til Cristel
- 2 skriver at der skulle havde været bedre fokus på at alle får undervisning i mundtlig sømandskab pga. HU og fysik vagt.
- 4 skriver at badet var for koldt i starten. (Lad vandtemperaturen i badet være som det er nu)
- Lauritz er kongen!
- Det er dejligt at have en personlighed som Torbens ombord.
- Nul rygning ombord
- 2 skriver: Lidt for meget til anker – mere sejlads.
- Har aldrig brugt kvalitets-håndbogen.
- For lidt plads til bakstørn.
- Mere sovs og lidt mere kød.
- Ville gerne havde haft 6 tryk i badet i stedet for 2.
- 2 Ville gerne havde at man måtte ryge cigaretter ombord.
- 5 skriver: der har været lidt miskommunikation da besætningen ikke altid har sagt det samme. (Kontraordre)
- Der er for meget madspild til frokost.
- Rigtigt gode lærere, men jeg ville ønske at der var mere direkte og konkret "vejledning" og hjælp med Hyre og ikke kun til Esvagt

- 3 mener at morgenkøjemønstringen er ofte ret unødvendig da man står i lang tid og venter på de samme personer hver dag.
- 2 skriver at elevkaffen kunne havde været bedre.
- I starten ville det være rart at få mere undervisning i at kvejde, torvets virkning osv.
- I undervisningen er det svært at holde sig vågen når skibet ruller.
- Det har været svært at gå til besætningen, hvis man følte at man havde et problem ombord.
- Træls at vi ikke fik at vide at vi ikke fik lov til at vaske tøj ombord.
- Man skal som besætning huske at deres humør påvirker andre mennesker – sure miner eller dårlige morgener er træls at være påvirket af.
- Diff. Nav. Undervisningen var ikke tilstrækkelig, det var mest selvstudie.
- 2 mener at nogle af besætningsmedlemmer sætter for stor afstand mellem elev og besætning.
- Morgensang ved ankervagt
- Mere kommunikation mellem andre skibe, især andre skoleskibe. Vi sejler jo alle på samme hav.
- Mere generel information, hvor hele skibet for det at vide på samme tid.
- 2 skriver: Enkelte besætningsmedlemmer kan have en træls tale til eleverne (flabet/nedladende).
- Generelt synes jeg at besætningen har været gode til at se en i øjenhøjde.
- Det har været hårdt at der i 1. skifte har været mange 17-18 årige. Det er svært altid at være den "ældre". Her ville det være rart at være mere blandet.
- Der kunne godt bruges en smule mere tid/opmærksomhed på når der er en bakke der konsekvent er langsommere og der ikke sker forbedringer efter "følerunder".
- Tevand til besætningen kunne nøjes med at blive hentet, hvis de pågående vagter ønsker det, for at spare på vandet. Der bliver hældt MEGET vand ud.

- Arbejde på tværs af skifterne giver rigtig meget indsigt i hvad der fungerer og hvad der ikke gør. Kunne godt bruge lidt mere af det.