

Analysen er lavet for Stiftelsen Georg Stages Minde

Georg Stage hjælper unge på ret køl i livet

Eleverne fra Georg Stage klarer sig godt. 15 år efter endt togt har 8 ud af 10 har fået en uddannelse ud over grundskoleniveau. 5 år efter endt togt er 9 ud af 10 selvforsørgende eller i gang med en uddannelse, og 15 år efter er 76 procent af de tidligere elever selvforsørgende eller på SU, mens 1 ud af 10 er på dagpenge eller kontanthjælp. De tidligere elever fra Georg Stage klarer sig markant bedre sammenlignet med, hvordan unge uden uddannelse typisk klarer sig. Eleverne fra Georg Stage får i højere grad en uddannelse og havner sjældent på offentlig forsørgelse. Det betyder flere skatteindtægter og færre offentlige udgifter til overførsler.

af chefanalytiker **Mie Dalskov Pihl** & stud.polit. **Marie Lund Andersen**

27. oktober 2020

Analysens hovedkonklusioner

- Blandt de tidligere elever på Georg Stage har godt 8 ud af 10 fuldført en uddannelse ud over grundskoleniveau 15 år efter, og 4 ud af 10 har fået en videregående uddannelse.
- 9 ud af 10 er selvforsørgende eller på SU 5 år efter forløbet hos Georg Stage. Efter 15 år er 76 procent af de tidligere elever selvforsørgende, mens 1 ud af 10 modtager dagpenge eller kontanthjælp. 6 ud af 10 er i lønmodtagerbeskæftigelse.
- Eleverne fra Georg Stage klarer sig godt. De er i højere grad selvforsørgende eller i gang med en uddannelse sammenlignet med hvordan unge uden en uddannelse typisk klarer sig. Eleverne fra Georg Stage er ligeledes i mindre grad på kontanthjælp eller på dagpenge 15 år senere end unge uden uddannelse.
- Når eleverne fra Georg Stage klarer sig godt i forhold til at få en uddannelse, betyder det at samfundet har udsigt til milliongevinster gennem de unges liv. At få en uddannelse giver nemlig bedre tilknytning til arbejdsmarkedet og højere indkomst gennem livet.
- At de tidligere elever fra Georg Stage ofte er i lønmodtagerbeskæftigelse og sjældent havner på kontanthjælp eller dagpenge, giver en positiv samfundseffekt i form af ekstra skatteindtægter og færre offentlige udgifter til overførselsindkomster. Typisk vil den samlede effekt på de offentlige finanser ligge på 200-300.000 kr. om året, hver gang vi som samfund får flyttet en kontanthjælps- eller dagpengemodtager til beskæftigelse.

Kontakt

Chefanalytiker

Mie Dalskov Pihl

Tlf. 33 55 77 20

Mobil 26 20 40 36

md@ae.dk

Kommunikationschef

Jesper Kirkbak

Tlf. 33 55 77 28

Mobil 50 73 71 34

jk@ae.dk

Unge fra Georg Stage klarer sig godt

AE har for stiftelsen Georg Stages Minde undersøgt, hvordan elever, der har afsluttet grundkurset som skibsassistent fra 1999 til 2013 på Georg Stage, har klaret sig efterfølgende med hensyn til højeste fuldførte uddannelse og modtagelse af offentlige ydelser.

Det er også undersøgt, hvordan 25-årige klarer sig senere i livet med hensyn til uddannelse og modtagelse af offentlige ydelser alt afhængigt af, om de havde fået en ungdomsuddannelse eller ej som 25-årig.

Hvordan klarer eleverne fra Georg Stage sig efter endt forløb?

I denne del har vi undersøgt, hvordan elever, der har afsluttet "grundkursus som skibsassistent" fra Georg Stage i perioden 1999-2003, har klaret sig efterfølgende.

Grundkursus som skibsassistent på Georg Stage er ikke i sig selv en erhvervskompetencegivende uddannelse. Det er et kursus i søfart, der kan bruges til efterfølgende at blive befaren skibsassistent eller kystskipper, som kræver mere sejltid og yderligere uddannelse, men man kan også bruge kurset fra Georg Stage til at læse videre som fx styrmand, kaptajn eller til at gå ud og få arbejde i den maritime sektor i Danmark eller i udlandet.

8 ud af 10 får en uddannelse efter grundskolen

Tabel 1A viser elevernes højeste fuldførte uddannelse 5, 10 og 15 år efter afsluttet forløb på Georg Stage. 5 år efter endt forløb har lidt under halvdelen (cirka 47 procent) grundskolen som højeste fuldførte uddannelse. Andelen falder støt med tiden, så under hver femte 15 år efter har grundskolen som højeste fuldførte uddannelse.

En del af de 270 elever, der afsluttede grundkursus som skibsassistent hos Georg Stage fra 1999 til 2003, er ikke en del af den danske befolkning efterfølgende. Det drejer sig om 16-18,5 procent. Det kan enten være elever, der tilgår grundkurset fra udlandet, eller tidligere elever fra Danmark, der er rejst ud af landet for at arbejde.

Tabel 1A. Højeste fuldførte uddannelse efter endt forløb på Georg Stage

	5 år efter	10 år efter	15 år efter	5 år efter	10 år efter	15 år efter
	Antal			Pct.		
Grundskole	126	64	48	46,7	23,7	17,8
Gymnasiale uddannelser	58	22	7	21,5	8,1	2,6
Erhvervsfaglige uddannelser	31	64	67	11,5	23,7	24,8
Videregående uddannelser	12	70	98	4,4	25,9	36,3
Uoplyst (ikke i befolkningen)	43	50	50	15,9	18,5	18,5
I alt	270	270	270	100	100	100

Anm: Tabellen omfatter afsluttede elever på uddannelsen "2005 Skibsassistent grundkursus modul 1 + 2" på Georg Stage fra 1999-2003.
 Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik.

Tabel 1B viser højeste fuldførte uddannelse for de tidligere elever fraregnet dem, der ikke er i befolkningen efterfølgende. Dermed dækker tabellen kun dem, som der er oplysninger om. Her ses det, at andelen af tidligere elever, der har grundskolen som højeste fuldførte uddannelse, falder fra 55,5 procent til ca.

22 procent. Det betyder, at 78 procent af de tidligere elever har fuldført mindst en ungdomsuddannelse inden for 15 år. Knap 31 procent har fået en erhvervsuddannelse, mens 45 procent har fuldført en videregående uddannelse.

Tabel 1B. Højeste fuldførte uddannelse efter endt forløb på Georg Stage (i befolkningen)

	5 år efter	10 år efter	15 år efter	5 år efter	10 år efter	15 år efter
	Antal			Pct.		
Grundskole	126	64	48	55,5	29,1	21,8
Gymnasiale uddannelser	58	22	7	25,6	10,0	3,2
Erhvervsfaglige uddannelser	31	64	67	13,7	29,1	30,5
Videregående uddannelser	12	70	98	5,3	31,8	44,5
I alt	227	220	220	100	100	100

Anm: Tabellen omfatter afsluttede elever på uddannelsen "2005 Skibsassistent grundkursus modul 1 + 2" på Georg Stage fra 1999-2003. Tabellen er ekskl. personer, der ikke var bosat i Danmark hhv. 5, 10 eller 15 år efter Georg Stage.
 Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik.

9 ud af 10 er enten selvforsørgende eller på SU fem år efter togt

Tabel 2A viser, hvordan de tidligere elever har klaret sig, når man ser på deres arbejdsmarkedstilknytning. Tabellen viser, hvor stor en andel af de tidligere elever, der modtog en offentlig ydelse efterfølgende. Vi har lavet opgørelsen ved at finde de tidligere elever i befolkningen hhv. 5, 10 og 15 år efter, de afsluttede forløbet på Georg Stage. Dernæst har vi undersøgt arbejdsmarkedstilknytningen ultimo året inden, dvs. i november måned. Personer, der ikke modtager en offentlig ydelse, er selvforsørgende. Da man fra 2008 har oplysninger om lønmodtagerstatus, så har vi fra 10 år efter også opdelt efter, om man er lønmodtager.

At være selvforsørgende betyder, at man ikke modtager en overførselsindkomst. Hvis man er selvforsørgende og ikke er lønmodtager kan man fx være selvstændig, forsørget af sin familie eller man kan arbejde i udlandet, mens man fortsat har bopæl i Danmark.

Andelen af tidligere elever, der er selvforsørgende eller modtager SU, er cirka 76 procent 5 år efter endt forløb, hvilket falder til 62 procent 15 år efter. Faldet i andelen skyldes, at færre studerer. Ser man alene på andelen af selvforsørgende, stiger den igennem perioden. 15 år efter endt forløb på Georg Stage er 56 procent af de tidligere deltagere selvforsørgende.

Tabel 2A. Modtagelse af offentlige ydelser efter endt forløb på Georg Stage						
	5 år efter	10 år efter	15 år efter	5 år efter	10 år efter	15 år efter
	Antal			Pct.		
Selvforsørgende	126	119	152	46,7	44,1	56,3
- heraf lønmodtagere	.	102	137	.	37,8	50,7
Modtager af SU	78	41	14	28,9	15,2	5,2
Modtager af dagpenge	5	14	8	1,9	5,2	3,0
Modtager af kontanthjælp/ uddannelseshjælp	13	19	13	4,8	7,0	4,8
Uoplyst (ikke i befolkningen)	43	50	50	15,9	18,5	18,5
Modtager af andre ydelser¹	5	27	33	1,9	10,0	12,2
I alt	270	270	270	100	100	100
- heraf selvforsørgende/SU	204	160	166	75,6	59,3	61,5
- heraf dagpenge/kontanthjælp	18	33	21	6,7	12,2	7,8

Anm: Tabellen omfatter afsluttede elever på uddannelsen "2005 Skibsassistent grundkursus modul 1 + 2" på Georg Stage fra 1999-2003.
 Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik.

Ser man bort fra de tidligere elever, som der ikke er oplysninger på, viser tallene, at 9 ud af 10 enten er selvforsørgende eller i uddannelse 5 år efter endt forløb på Georg Stage, jf. tabel 2B. 55 procent er selvforsørgende, og 34 procent modtager SU. Knap 8 procent modtager enten dagpenge eller kontanthjælpsydelser (inkl. uddannelseshjælp).

10 år efter endt forløb er andelen af selvforsørgende eller personer på SU på 73 procent, mens 15 procent modtager enten dagpenge eller kontanthjælp. En del af forklaringen på den lidt høje andel kan være, at 10 år efter er umiddelbart efter finanskrisen (2009-2013).

15 år efter endt forløb er andelen af selvforsørgende eller på SU på ca. 76 procent, mens 9,5 procent modtager enten dagpenge eller kontanthjælp. 3 ud af 4 af de tidligere elever er altså enten selvforsørgende eller i gang med en uddannelse 15 år efter, mens under hver 10. er på dagpenge eller kontanthjælp. Cirka 15 procent modtager andre ydelser såsom sygedagpenge, barseldagpenge eller førtidspension.

¹ Dækker bl.a. barseldagpenge, sygedagpenge, førtidspension.

Tabel 2B. Modtagelse af offentlige ydelser efter endt forløb på Georg Stage (ekskl. uoplyst)

	5 år efter	10 år efter	15 år efter	5 år efter	10 år efter	15 år efter
	Antal			Pct.		
Selvforsørgende	126	119	152	55,5	54,1	69,1
- heraf lønmodtagere	.	102	137	.	46,4	62,3
Modtager af SU	78	41	14	34,4	18,6	6,4
Modtager af dagpenge	5	14	8	2,2	6,4	3,6
Modtager af kontanthjælp/ uddannelseshjælp	13	19	13	5,7	8,6	5,9
Modtager af andre ydelser	5	27	33	2,2	12,3	15,0
I alt	227	220	220	100	100	100
- heraf selvforsørgende/SU	204	160	166	89,9	72,7	75,5
- heraf dagpenge/kontanthjælp	18	33	21	7,9	15,0	9,5

Anm: Tabellen omfatter afsluttede elever på uddannelsen "2005 Skibsassistent grundkursus modul 1 + 2" på Georg Stage fra 1999-2003. Tabellen er ekskl. personer, der ikke var bosat i Danmark hhv. 5, 10 eller 15 år efter Georg Stage.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik.

Hovedparten af eleverne på Georg Stage tilhører en gruppe af unge, der ofte har haft svært ved at finde deres plads i det ordinære uddannelsessystem. 63 procent af de 270 elever, der tilgik Georg Stage i perioden 1999-2003 havde grundskolen som højeste fuldførte uddannelse, mens 20 procent havde en gymnasial uddannelse, og 17 procent havde ikke oplysninger om uddannelse. Blandt dem, der havde oplysninger, har således 3 ud af 4 en grundskoleuddannelse som højeste fuldførte uddannelse. Dette ses af bilagstabel 1.

Unge uden uddannelse klarer sig ofte dårligt

Nedenfor har vi fulgt fem årgange af 25-årige og undersøgt, hvordan de klarer sig målt på efterfølgende uddannelsesstatus og modtagelse af ydelser. De 25-årige er opdelt på deres højeste fuldførte uddannelse som 25-årige, og de er fulgt 5-15 år frem ligesom eleverne fra Georg Stage.

Formålet med denne del er at sammenligne, hvordan Georg Stages elever klarer sig sammenlignet med andre unge. De 25-årige er fordelt på, om de har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, eller om de har en grundskoleuddannelse eller uoplyst uddannelse.

25-årige uden ungdomsuddannelse har svært ved at få en uddannelse senere i livet

Tabel 3A viser, hvordan 25-årige klarer sig målt på højeste fuldførte uddannelse. Blandt de personer, der som 25-årige havde en grundskoleuddannelse, har 40 procent fået en uddannelse 15 år efter. 11 procent har fået en videregående uddannelse.

Tabel 3A. 25-årige fordelt på højeste fuldførte uddannelse og efterfølgende uddannelsesniveau

	25-årige med en grundskoleuddannelse			25-årige med mindst en ungdomsuddannelse		
	5 år efter	10 år efter	15 år efter	5 år efter	10 år efter	15 år efter
	Pct.			Pct.		
Grundskole	74,0	64,2	59,0	0,1	0,2	0,2
Gymnasiale uddannelser	1,7	1,4	1,2	10,7	7,4	6,5
Erhvervsfaglige uddannelser	10,9	15,8	18,3	42,3	40,4	39,3
Videregående uddannelser	6,0	9,4	11,1	42,5	46,6	48,4
Uoplyst (ikke i befolkningen)	7,3	9,2	10,3	4,4	5,3	5,6
I alt	100	100	100	100	100	100

Anm: Tabellen omfatter alle 25-årige i perioden fra 1. januar 1999 til 1. januar 2003. Personer med uoplyst uddannelse, der er i befolkningen, ligger i kategorien "Grundskole".

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik.

Ser vi bort fra de personer, der ikke var i befolkningen de efterfølgende år, så er det cirka 35 procent af de 25-årige uden anden uddannelse end grundskolen, der har fået en uddannelse 15 år efter, jf. tabel 3B. Andelen med en videregående uddannelse er 12 procent. Ser vi blandt de 25-årige, der havde mindst en ungdomsuddannelse i udgangspunktet, så er det 51 procent, der havde fået en videregående uddannelse 15 år efter.

Blandt eleverne fra Georg Stage var det cirka 8 ud af 10, der havde fået en uddannelse ud over grundskoleniveau 15 år efter. Cirka 45 procent havde fået en videregående uddannelse.

De tidligere elever fra Georg Stage klarer sig dermed bedre end 25-årige uden anden uddannelse end grundskolen, når det kommer til hvor mange, der får en uddannelse på længere sigt.

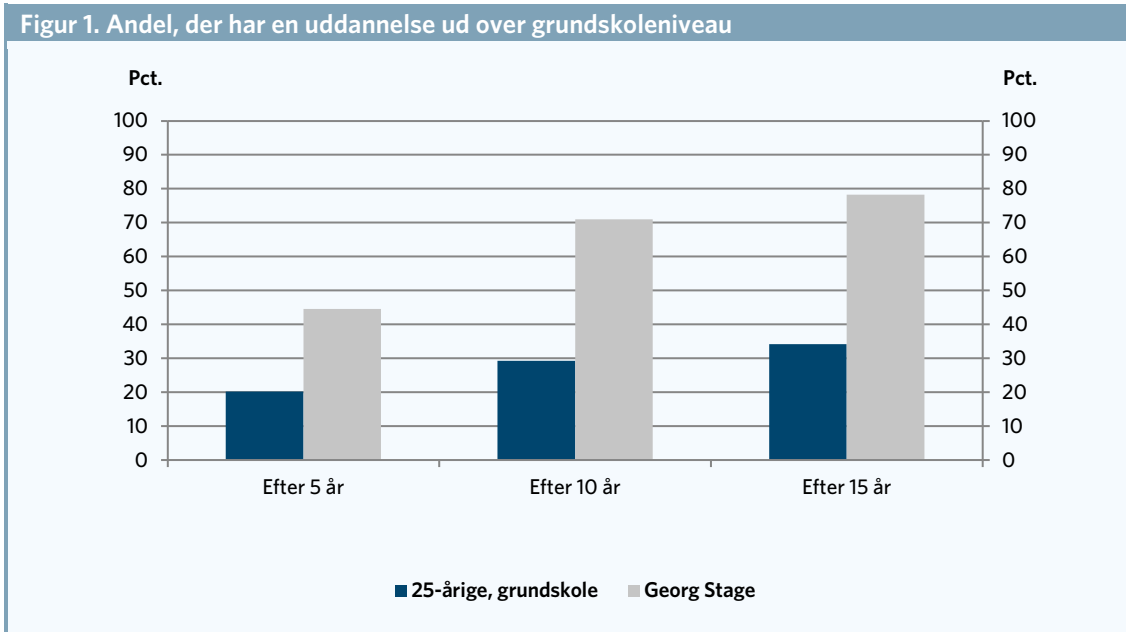
Figur 1 viser andelen, der har fået en uddannelse ud over grundskoleniveau, hhv. 5, 10 og 15 år efter, når man sammenligner de 25-årige, der havde en grundskoleuddannelse med og de unge fra Georg Stage.

Tabel 3B. 25-årige fordelt på højeste fuldførte og efterfølgende uddannelsesniveau (ekskl. uoplyst)

	25-årige med en grundskoleuddannelse			25-årige med mindst en ungdomsuddannelse		
	5 år efter	10 år efter	15 år efter	5 år efter	10 år efter	15 år efter
	Pct.			Pct.		
Grundskole	79,9	70,7	65,8	0,1	0,2	0,2
Gymnasiale uddannelser	1,8	1,5	1,3	11,2	7,8	6,9
Erhvervsfaglige uddannelser	11,8	17,4	20,4	44,2	42,7	41,6
Videregående uddannelser	6,5	10,3	12,4	44,4	49,2	51,3
I alt	100	100	100	100	100	100

Anm: Tabellen omfatter alle 25-årige i perioden fra 1. januar 1999 til 1. januar 2013. Personer med uoplyst uddannelse, der er i befolkningen, ligger i kategorien "Grundskole". Tabellen er ekskl. personer, der ikke var bosat i Danmark som hhv. 30-, 35- og 40-årig.

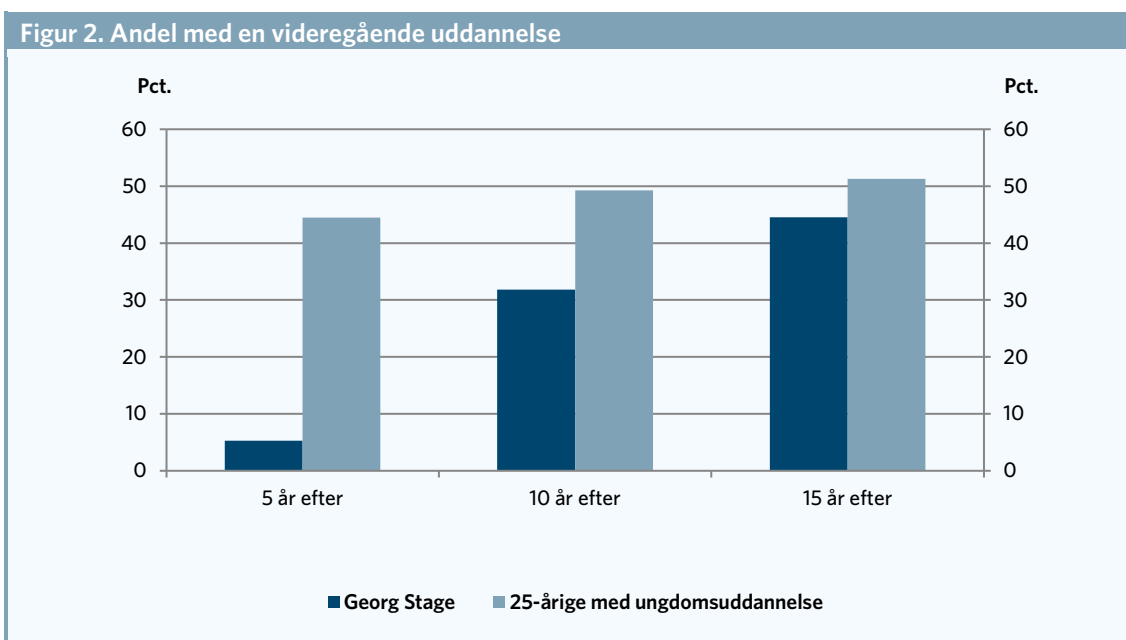
Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik.



Anm.: Fraregnet personer uden oplysninger. Omfatter 25-årige med en grundskoleuddannelse og unge, der afsluttede Georg Stage i 1999-2003.
 Kilde: AE pba. DST-registerdata.

Det ses også at andelen af elever fra Georg Stage der får en videregående uddannelse (45 procent, jf. tabel 1B) er tæt på andelen blandt 25-årige med en ungdomsuddannelse (51 procent). Dette er illustreret i figur 2.

De unge, der forlod Georg Stage, klarer sig bedre end unge, der ikke har fået en ungdomsuddannelse, når man ser på, hvor mange, der de næste 15 år får en uddannelse udover grundskoleniveau. De unge, der har været på Georg Stage klarer sig, når der gælder andelen, der får en videregående uddannelse, næsten på niveau med de unge, der som 25-årige har fået en uddannelse udover grundskoleniveau.



Anm.: Fraregnet personer uden oplysninger. Omfatter 25-årige med en uddannelse udover grundskolen og unge, der afsluttede Georg Stage i 1999-2003.
 Kilde: AE pba. DST-registerdata.

Milliongevinster af uddannelse i Danmark

Der er store gevinster af uddannelse i Danmark. Ikke kun for den enkelte, men også for samfundet. Effekten kommer af at man med en uddannelse får bedre arbejdsmarkedstilknytning og højere indkomst gennem livet.

AE har gennem en årrække lavet forskellige analyser af betydningen af uddannelse, og konklusionerne viser, at uddannelse er en guldrandet investering. Set over et livsforløb vil personer, der får en erhvervs-kompetencegivende uddannelse tjene 2-12 mio. kr. mere end sammenlignelige ufaglærte. Den samfundsmæssige effekt af en uddannelse ligger på 4-17 mio. kr.² Dertil kommer at der også er positive samfundsmæssige effekter på de offentlige finanser fordi man sparer udgifter til overførselsindkomst og i stedet har højere skatteindbetalinger, når unge får en uddannelse.

En stor del af forklaringen på, at uddannelse betyder rigtig meget for den enkeltes og dermed samfundets økonomi, er, at arbejdsmarkedstilknytningen med en uddannelse bliver markant forbedret. Man har simpelthen bedre kort på hånden, når man har en uddannelse. Set over livet forlænges antallet af år i job med op til 40 procent med en erhvervskompetencegivende uddannelse.³

En ting er, at vi kan se i tallene at uddannelse er vigtigt nu. Tendenserne på arbejdsmarkedet peger i retning af at uddannelse bliver endnu vigtigere fremover. Prognoserne peger på, at der vil være overskud af ufaglærte, mens der vil komme til at mangle personer med en erhvervskompetencegivende uddannelse, og faktisk er der også tendenser, der peger på, at økonomiske kriser får den udvikling til accelerere, sådan at ufaglærte job forsvinder endnu hurtigere end ellers.⁴

At investere i en uddannelse kan desuden ses som et eksempel på det man kan kalde en andengenerationsreform. Regeringen har netop nedsat en kommission, der skal se på, hvordan vi fremover kan øge arbejdsudbuddet og styrke velstanden i samfundet ad andre veje end dem man plejer, når man laver reformer. Tidligere handlede reformer om at øge arbejdsudbuddet og velstanden ved at styrke de privatøkonomiske incitamenter til at arbejde. Anden generationsreformer er en anden slags reformer, hvor man øger arbejdsudbuddet og velstanden ad andre veje, der ikke øger uligheden og utrygheden i samfundet. At investere i at flere unge får en uddannelse er et eksempel på en andengenerationsreformtankegang.

Unge uden uddannelse er ofte på offentlig forsørgelse

I dette afsnit har vi set på, hvordan unge typisk klarer sig rent arbejdsmarkedsmæssigt alt efter om de har fået en uddannelse eller ej.

Tabel 4A viser, hvordan det er gået de 25-årige fra 1999 til 2013 målt på modtagelse af offentlige ydelser de efterfølgende 15 år.

Blandt de 25-årige, der kun havde en grundskoleuddannelse, er det omkring hver anden, der er selvforsørgende, mens det blandt de 25-årige, der havde mindst en ungdomsuddannelse, er 70-80 procent, der er selvforsørgende.

² Se AE-analysen "Uddannelse er en guldrandet investering" fra dec. 2017 på www.ae.dk

³ Se AE-analysen "En uddannelse giver et årti mere på arbejdsmarkedet" fra dec. 2017 på www.ae.dk

⁴ Se mere i AE-analysen "Kriser koster ufaglærte job permanent" fra maj 2020 på www.ae.dk.

Tabel 4A. 25-årige fordelt på højeste fuldførte uddannelse og modtagelse af ydelser

	25-årige med en grundskoleuddannelse			25-årige med mindst en ungdomsuddannelse		
	5 år efter	10 år efter	15 år efter	5 år efter	10 år efter	15 år efter
	Pct.			Pct.		
Selvforsørgende	48,6	50,6	51,3	69,6	76,1	80,2
heraf lønmodtagere	.	43,9	45,0	.	70,0	73,8
Modtager af SU	4,0	2,5	1,9	6,4	1,9	1,1
Modtager af andre ydelser	19,9	21,5	23,2	13,0	11,9	9,4
Modtager af dagpenge	6,9	5,5	3,1	5,0	3,4	2,0
Modtager af kontanthjælp/uddannelseshjælp	13,3	10,7	10,1	1,6	1,4	1,6
Uoplyst (ikke i befolkningen)	7,3	9,2	10,3	4,4	5,3	5,6
I alt	100	100	100	100	100	100
heraf selvforsørgende/SU	52,6	53,1	53,2	76,0	77,9	81,4
heraf dagpenge/kontanthjælp	20,2	16,2	13,3	6,6	4,8	3,6

Anm: Tabellen omfatter alle 25-årige i perioden fra 1. januar 1999 til 1. januar 2003. Personer med uoplyst uddannelse, der er i befolkningen, ligger i kategorien "Grundskole".

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik.

Ser vi bort fra de 25-årige, der efterfølgende ikke er en del af befolkningen (jf. tabel 4B), så er andelen af enten selvforsørgende eller SU-modtagere på cirka 60 procent blandt de unge, der havde en grundskoleuddannelse i udgangspunktet, mens den er 80 procent eller over for dem, der havde mindst en ungdomsuddannelse.

Tabel 4B. 25-årige fordelt på højeste fuldførte uddannelse og modtagelse af ydelser (ekskl. uoplyst)

	25-årige med en grundskoleuddannelse			25-årige med mindst en ungdomsuddannelse		
	5 år efter	10 år efter	15 år efter	5 år efter	10 år efter	15 år efter
	Pct.			Pct.		
Selvforsørgende	52,5	55,8	57,2	72,8	80,3	85,0
heraf lønmodtagere	.	48,3	50,2	.	73,9	78,2
Modtager af SU	4,3	2,7	2,1	6,7	2,0	1,2
Modtager af andre ydelser	21,4	23,7	25,9	13,6	12,6	10,0
Modtager af dagpenge	7,4	6,0	3,5	5,3	3,6	2,2
Modtager af kontanthjælp/uddannelseshjælp	14,3	11,8	11,3	1,7	1,5	1,7
I alt	100	100	100	100	100	100
heraf selvforsørgende/SU	56,8	58,5	59,3	79,4	82,3	86,2
heraf dagpenge/kontanthjælp	21,8	17,8	14,8	6,9	5,1	3,8

Anm: Tabellen omfatter alle 25-årige i perioden fra 1. januar 1999 til 1. januar 2003. Tabellen er ekskl. personer der ikke var bosat i Danmark som hhv. 30-, 35- og 40-årig. Personer med uoplyst uddannelse, der er i befolkningen, ligger i kategorien "Grundskole".

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik.

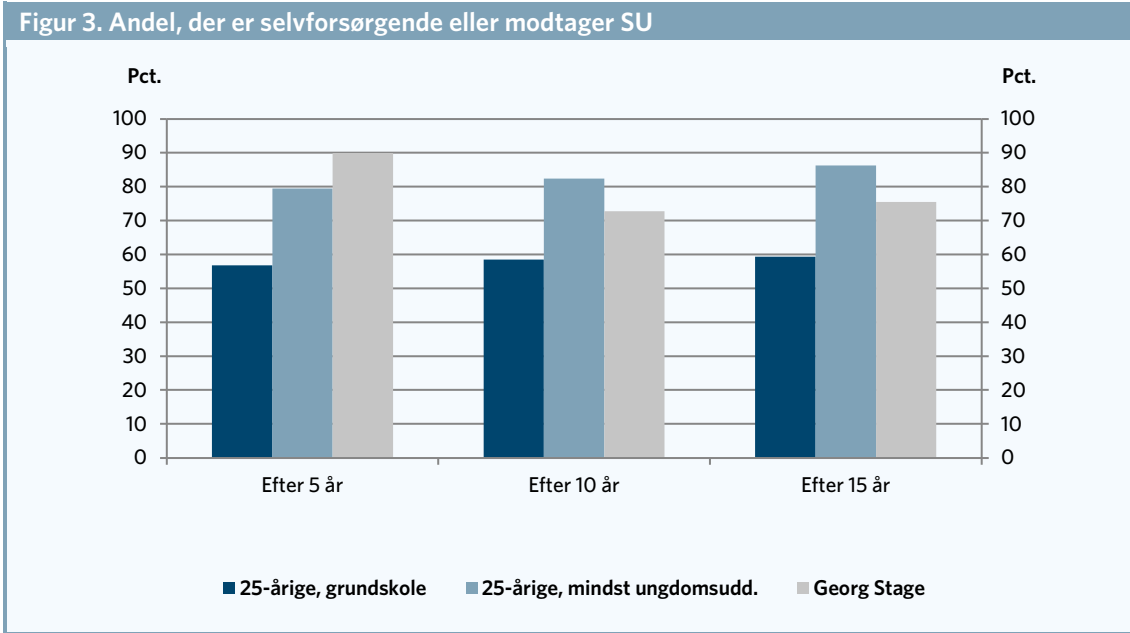
Dertil ses, at andelen af dagpengemodtagere og kontanthjælpsmodtagere er markant større blandt personer, der ikke havde fået en ungdomsuddannelse som 25-årige. Som 30-årige er 22 procent af dem, der ikke havde fået en ungdomsuddannelse, på kontanthjælp eller dagpenge, mens andelen er 7 procent for de personer, der havde fået en ungdomsuddannelse som 25-årige. Andelen af dagpenge og kontanthjælpsmodtagere er 3 gange større blandt unge uden anden uddannelse end en grundskoleuddannelse. Forskellen bliver faktisk bare større. 15 år efter er forskellen næsten 4 gange større, idet knap 15 procent af de personer, der ikke havde fået en ungdomsuddannelse, er på kontanthjælp eller dagpenge, mens det drejer sig om 4 procent blandt de personer, der havde fået en ungdomsuddannelse.

De unge, der ikke har fået en ungdomsuddannelse, klarer sig således ofte dårligt. De er oftere på en overførselsindkomst, og de er sjældnere selvforsørgende eller i gang med en uddannelse.

Det ses af tabel 4B, at 22-25 procent de 25-årige, der ikke fik en ungdomsuddannelse, efterfølgende modtager andre former for offentlige ydelser, hvilket fx dækker over sygedagpenge og førtidspension. En del af de unge, der ikke har fået en ungdomsuddannelse som 25-årig, tilhører en tung gruppe af unge, der er langt fra arbejdsmarkedet. Hvis man så bort fra disse, så ville andelen af unge på kontanthjælp eller dagpenge være endnu større blandt de personer, der ikke havde fået en ungdomsuddannelse, som 25-årig, ligesom andelen af selvforsørgende også ville blive højere.

Sammenligner vi med de unge, der forlod Georg Stage i perioden 1999 til 2003, så ses det, at de klarer sig markant bedre end 25-årige uden en ungdomsuddannelse, jf. figur 3 og 4. Efter 5 år var 9 ud af 10 af de tidligere elever fra Georg Stage enten selvforsørgende eller på SU. Det er mere, end når man sammenligner med de 25-årige, der kun havde en grundskoleuddannelse, men også mere end de 25-årige, der havde fået mindst en ungdomsuddannelse, jf. figur 3.

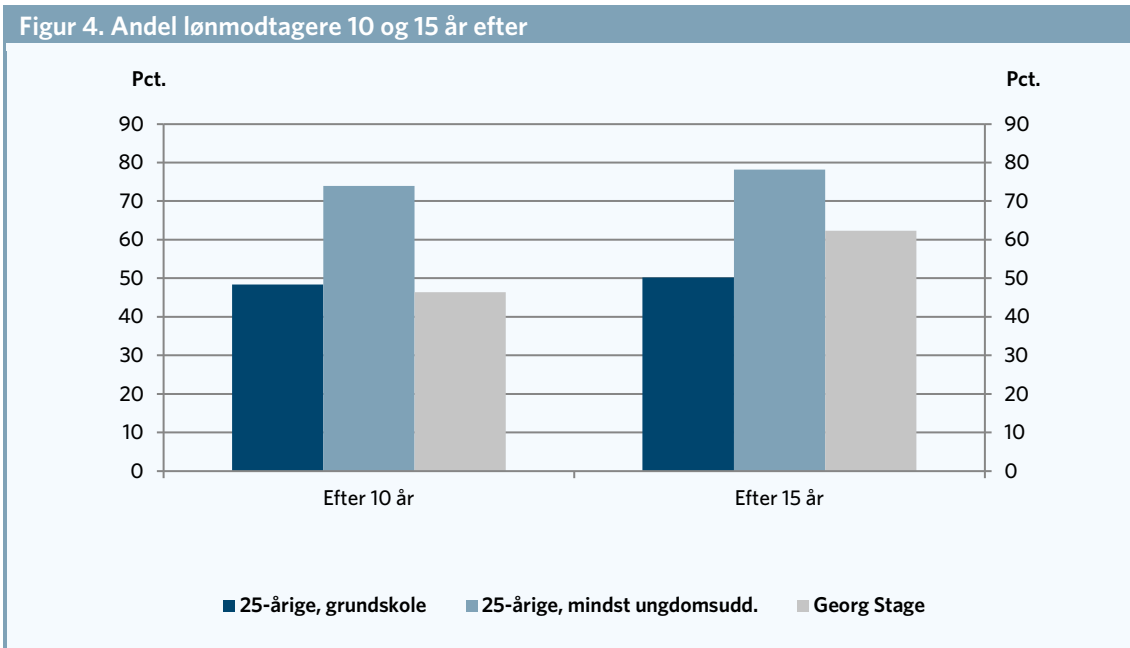
En del af forklaringen kan være, at Georg Stages elever er yngre end 25 år, og dermed er flere i gang med en uddannelse. Det skal også bemærkes, at en del af eleverne på Georg Stage har en ungdomsuddannelse. Blandt de elever, der tilgik Georg Stage i 1999-2003, havde hver fjerde af dem, der boede i Danmark året før, en gymnasial uddannelse. 3 ud af 4 af eleverne, der har oplysninger, har dermed en grundskoleuddannelse bag sig.



Anm.: Excl. personer uden bopæl i DK.
 Kilde: AE pba. DST-registerdata.

Flere lønmodtagere betyder større skatteindtægter

Ser vi alene på andelen af lønmodtagere, så viser tallene at eleverne fra Georg Stage isoleret set også klarer sig bedre end 25-årige uden ungdomsuddannelse, når det handler om hvor mange, der er lønmodtagere 15 år senere. Dette ses i figur 4. 62 procent af eleverne fra Georg Stage var lønmodtagere 15 år senere, mens det gælder 50 procent af de unge uden uddannelse. Det endda på trods af at de eleverne fra Georg Stage vil være yngre på dette tidspunkt fordi eleverne er under 23 år, når de starter. Så selvom de tidligere elever har haft færre år til at uddanne sig, så klarer de sig bedre på andelen af lønmodtagere. Dertil kommer at der blandt de tidligere elever formentligt er en del, der har taget arbejde på havet og ikke er ansat af en dansk arbejdsgiver.

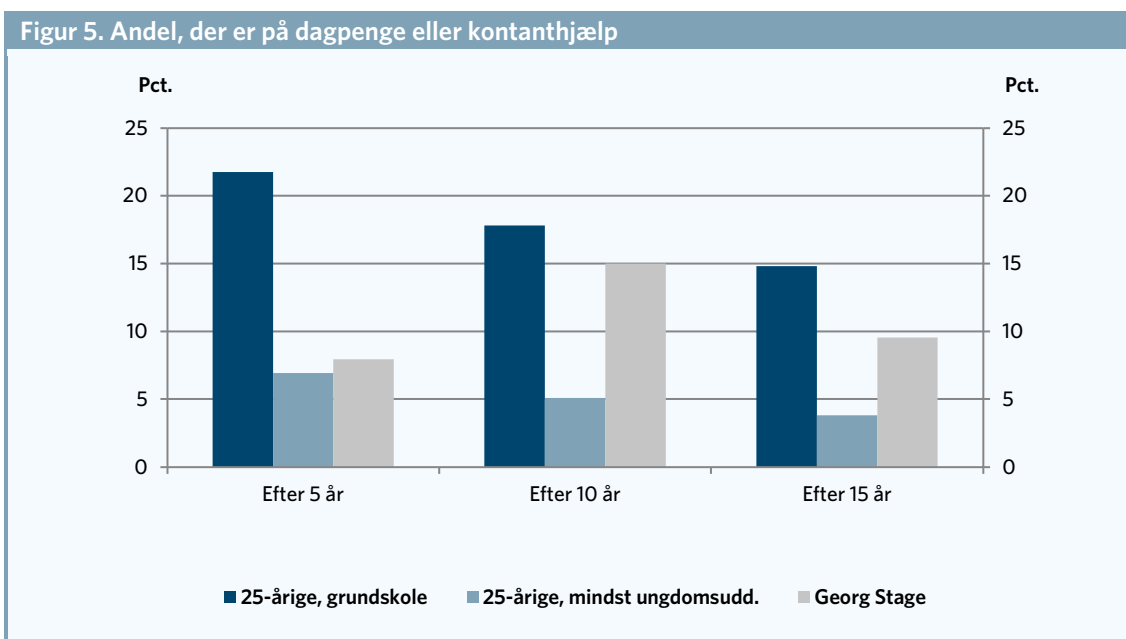


Anm.: Excl. personer uden bopæl i DK.
 Kilde: AE pba. DST-registerdata.

Hvis man ser på en typisk lønmodtager med en årlig lønindkomst på 300.000 kr., så vil skatteindbetalingen ligge på cirka 100.000 kr. om året⁵. Derfor betyder en høj andel lønmodtagere blandt de tidligere Georg Stage elever også større skatteindtægter.

Færre på kontanthjælp betyder mindre offentlige udgifter

Del 1 viste, at 8 procent af eleverne fra Georg Stage var på dagpenge eller kontanthjælp 5 år efter endt forløb. 15 år efter er andelen lidt under 10 procent. Det er markant mindre end blandt 25-årige, der ikke havde en ungdomsuddannelse, hvor andelen ligger på 22 procent efter 5 år og 15 procent efter 15 år, jf. figur 5.



Anm.: Excl. personer uden bopæl i DK.
 Kilde: AE pba. DST-registerdata.

Det er dyrt for samfundet, hver gang en person er på offentlig forsørgelse. Så når vi i figur 4 og 5 ser, at de unge, der har været på Georg Stage i mindre grad er på dagpenge eller kontanthjælp og i højere grad er selvforsørgende eller på SU, så viser det at de unge, der har været på Georg Stage i mindre grad belaster de offentlige finanser sammenlignet med unge uden uddannelse generelt. Især på kort sigt er andelen af unge på dagpenge og kontanthjælp markant mindre blandt de unge fra Georg Stage (under 10 pct.), men også efter 15 år, hvor 9,5 procent er på dagpenge eller kontanthjælp, så er det mindre end, når man ser på hvordan unge uden uddannelse klarer sig. Her er det 15 procent, der er på kontanthjælp eller dagpenge. Helt konkret betyder færre på kontanthjælp/uddannelseshjælp og dagpenge at samfundet sparer mange tusinde kroner. Hver gang en person er på kontanthjælp eller uddannelseshjælp betyder det en offentlig nettoudgift på mellem 100.000 kr. og 200.000 kr. ifølge beregninger fra Beskæftigelsesministeriet.⁶

Vi har samtidig set at de unge fra Georg Stage også klarer sig godt når det kommer til andelen af lønmodtagere eller personer på SU. Det betyder, at mange af de tidligere elever ikke er på passiv forsørgelse, men at de enten er i gang med at tage en uddannelse, som de i høj grad lykkedes med, eller at de

⁵ Se tabel 18 i denne analyse "Hf-uddannelserne på VUC løser en vigtig uddannelsespolitisk opgave" på www.ae.dk.

⁶ Se BM (svar spørgsmål 327, 26.8.2020, <https://www.ft.dk/samling/20191/almindel/bru/spm/327/svar/1684316/2235387.pdf>)

er lønmodtagere eller på anden vis selvforsørgende. Andelen af lønmodtagere efter 15 år efter togtet på 63 procent (jf. tabel 2B), hvilket er markant over hvordan unge uden uddannelse normalt klarer sig, her er det nemlig omkring hver anden, der er lønmodtager 15 år efter.

Hver gang vi som samfund lykkes med at flyttes en person fra offentlig forsørgelse til beskæftigelse, så giver en positiv effekt på de offentlige finanser. Det kommer af at man så at sige skifter en offentlig overførsel ud med skatteindtægter fra en beskæftiget.

Tabel 5 viser den offentlige årlige saldoeffekt, når én person på kontanthjælp, uddannelseshjælp eller dagpenge kommer i arbejde.

Hver gang en person flyttes fra kontanthjælp eller uddannelseshjælp forbedres de offentlige finanser med 230-260.000 kr. om året. Hvis det er en dagpengemodtager, der kommer i arbejde, så er forbedringen lidt over 300.000 kr. om året.

Tabel 5. Umiddelbar saldoeffekt ved overgang til beskæftigelse, årlig effekt	
	Kr.
Kontanthjælp	260.000 kr.
Uddannelseshjælp	230.000 kr.
Dagpenge	310.000 kr.

Anm.: Der forudsættes en lønindtægt på 330.000 kr. for kontanthjælpsmodtageren, 295.000 kr. for modtageren af uddannelseshjælp og 380.000 kr. for modtageren af dagpenge.

Kilde: AE pba. BM (svar spørgsmål 327, 26.8.2020, <https://www.ft.dk/samling/20191/almdel/beu/spm/327/svar/1684316/2235387.pdf>)

Så når vi denne analyse har set, at blot 1 ud af 10 af eleverne fra Georg Stage er på dagpenge eller kontanthjælp 15 år efter togtet, så betyder det alt andet lige at der vil være færre offentlige udgifter til overførsler. Samtidig lykkes de tidligere i høj grad med at få en uddannelse, hvilket bidrager til en større beskæftigelse blandt de tidligere elever. Hver gang man flytter en person fra kontanthjælp eller dagpenge til beskæftigelse så giver det en årlig effekt på 200-300.000 kr. på de offentlige finanser, og set over livet er der tale om milliongevinster for samfundet, hver gang en person lykkes med at få en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Boks 1. Metodeboks

Analysens første del dækker personer, der fra 1999 til 2003 har afsluttet "grundkursus som skibsassistent hos Georg Stage". Et afsluttet grundkursus er defineret ud fra, at uddannelsen "2005: Skibsassistent Grundkursus modul 1 + 2" er afsluttet, samt at det er foregået på Georg Stages institutionsnummer (101429). Sidste del af analysen bygger på 25-årige i befolkningen 1. januar 1999-2003.

Forløbsanalyse af elever, der afslutter forløb på Georg Stage 1999-2003

Der ses på højeste fuldførte uddannelse samt eventuelle ydelser hhv. 5, 10 og 15 år efter, man har færdiggjort sit grundkursus som skibsassistent. Hvis dette eksempelvis er i kalenderåret 1999, finder vi personen 1. januar 2004, 2009 og 2014. Hvis man ikke er bosat i Danmark i de følgende år eller er udvandret ifølge DREAM, falder man under kategorien "Uoplyst (ikke i befolkningen)". Oplysningerne om højeste fuldførte uddannelse og ydelse findes hhv. fra ultimo oktober året før og fra sidste hele arbejdsuge i november året før – altså eksempelvis 2003, 2008 og 2013, hvis man afsluttede i 1999.

Hvis man er bosat i Danmark, men har uoplyst uddannelsesbaggrund, vil man stå under "Grundskole".

Dette gælder meget få personer. Personer, hvis højest fuldførte uddannelse er "15: Forberedende uddannelser", vil også stå under "Grundskole". Dette vedrører fra FGU-forløb eller særlige ungdomsuddannelser. Gymnasiale uddannelser dækker også over adgangskurser til fx ingeniøruddannelserne.

Fem år efter færdiggørelsen findes der ikke oplysninger om, hvorvidt en person er lønmodtager eller ej. Derfor er alle selvforsørgende (ikke modtager af en ydelse) samlet i én gruppe. I de efterfølgende år (10 og 15 år efter) vil denne gruppe være opdelt i "selvforsørgende" og "- heraf lønmodtagere". "Modtager af andre ydelser" dækker over personer på blandt andet barselsdagpenge, sygedagpenge, førtidspension samt øvrige grupper der er for små til at stå alene.

Forløbsanalyse af 25-årige i befolkningen 1999-2003

Til sammenligning er højeste fuldførte uddannelse og modtagelse af ydelser opgjort for alle 25-årige fra 1. januar 1999 til 2003 fordelt på, om de havde en uddannelse udover grundskoleniveau. Personer er fulgt 5, 10 og 15 år, hvilket vil sige, at vi har fulgt dem fra 2004-2008, 2009-2013, 2013-20017. Højeste fuldførte uddannelse og ydelse er defineret på samme måde som i del 1, hvilket vil sige, at de er opgjort ultimo året. "Modtager af andre ydelser" dækker primært over personer på barsel, sygedagpenge, førtidspension m.m.

Bilag

Bilagstabel 1. Højeste fuldførte uddannelse i tilgangsåret blandt elever, der afslutter Georg Stage 1999-2003

	Antal pers.	Pct.	Pct. (blandt dem med oplysninger)
Uoplyst	45	16,7	
Grundskole	170	63,0	75,6
Mindst en ungdomsuddannelse	55	20,4	24,4
Total	270	100,0	100,0

Anm: Omfatter elever, der afslutter grundkursus som skibsassistent på Georg Stage i 1999-2003, fordelt på deres højeste fuldførte uddannelse det år de tilgår uddannelsen.

Kilde: AE på baggrund af DST-registerdata.