

Året der gik

ÅRSRAPPORT

2024



GEORG STAGE



GEORG STAGE

VIND I FREMTIDEN



Stiftelsen Georg Stages Minde
Krudtløbsvej 73B
1439 København K

Tlf.: 32 95 80 19
stiftelsen@georgstage.dk
www.georgstage.dk

Redigeret af
Anita Færk

Design, layout og billedbehandling af
Eva Thagaard Nørager, elev 6/2005

Tryk
Specialtrykkeriet Arco A/S

Billeder og tekst, hvor intet andet er anført
Copyright © Stiftelsen Georg Stages Minde



Indholdsfortegnelse

Indledning	1
Togt 1	3
Sejlplan	3
Kaptajnens beretning	4
Skoleskibets elever	15
Tal	17
Anerkendelse	17
Togt 2	21
Sejlplan	21
Kaptajnens beretning	22
Skoleskibets elever	33
Tal	35
Anerkendelse	35
Jubilæumsportræt af kaptajn Bjarke Wahlqvist	39
Stiftelsen vinder idékonkurrence	54
Uddannelsen ombord	60
Skoleskibets besætning	61
Bidrag, støtte og venner	65
Større økonomiske bidrag	68
Stiftelsens bestyrelse	70
Stiftelsens økonomi	71
Resultatopgørelse 2024	72

Indledning

Asser Amdisen, direktør

Næsten i mål!

Så lykkedes det endelig. Efter seks års stædig kamp lykkedes det i august at få dobbelttogtet for Georg Stage sat på finansloven i en længere årrække. Det er blevet ordnet således, at til og med 2028 er skoleskibet sikret to togter. Og der var endda også penge til, at vores store lillesøster Skoleskibet Danmark også kan komme på to togter.

Det er meget glædeligt, for selvom det i skrivende stund knager i energiøerne, og fremtiden for vindmølleparker og deslige virker noget mudret, så er der stadig god brug for hver eneste elev, vi sender ud i verden. På 2024's sidste togt var der kun en enkelt elev, som ikke ønskede at sejle videre, og resten er i fuld gang med at søge hyre.

Da vores kaptajn Jesper Kramp Amholt har haft barselsorlov i foråret, har kaptajn Jesper Hjorth Johansen afløst på forårstogtet. Vi er taknemmelige for hjælpen. Skibet var i år endnu engang forbi Folkemødet i Allinge, hvor det altid er populært med en fuldrigger på reden. Da skibet ikke kan komme ind i havnen, havde vi lejet os ind på skonnerten Lilla Dan, hvor vi afholdt flere gode debatter og arrangementer, som alle var med til at lette vejen til dobbelttogtet.

Da de gode nyheder ankom i slutningen af august, var vi meget glade. Særligt glade var vi selvfølgelig for vores minister Christina Egelund, som havde besøgt skibet på Folkemødet i 2023 og faktisk besøgte skibet igen i september i forbindelse med en repræsentationssejlads, vi afholdt for fonde, samarbejdspartnere og venner af skibet. Her holdt ministeren en tale til elever og gæster om bord. Men ud over hende har en lang række politikere i og uden for regeringen, et hav af interessenter, vores venner i Dansk Metal og Danske Rederier og alle mulige andre gjort et kæmpe stykke arbejde for at skabe den nødvendige opmærksomhed. Ingen nævnt og ingen glemt.

Og selvfølgelig var vi da lidt ærgerlige over, at det ikke blev til en permanent bevilling på finansloven, men finanslovsarbejde er ret kompliceret, og at få fire år var et kæmpe fremskridt, som jo dog desværre betyder, at kampagnearbejdet går i gang igen om to år.

I september måned vendte skibet kortvarigt hjem til København. Formålet var, udover ovennævnte sejlads, også noget andet vi skulle. I foråret var det nemlig ti år siden, at Georg Stage fik ny kaptajn. Joacim Bøllehuus havde forladt broen, og vi havde derefter haft snøren ude efter en gammel kending, nemlig elev 1997/1 Bjarke Wahlqvist, som efter et par år som kaptajn for den norske fuldrigger Sørlandet, var klar til at tage fat på sit gamle skib. I denne årsberetning har Lars Oskan-Henriksen skrevet et lille portræt af kaptajnen.

2024 blev et år, hvor vi sagde farvel til to hold elever, som nu er rejst ud i erhvervet, og vi har allerede optaget første hold til 2025 – nu glæder vi os bare til, de mønstrer i februar.

Togt 1

Sejlplan togt 2024-1

27. februar

31. marts - 10. april

10. - 21. april

21. april - 2. maj

2. - 20. maj

20. maj - 2. juni

2. - 5. juni

5. - 13. juni

13. juni - 25. juni

25. juni - 2. juli

2. juli - 9. juli

København, togtstart

København - Hundested - Holbæk

Holbæk - Thyborøn

Thyborøn - Portsmouth

Portsmouth - Vigo

Vigo - Hamburg

Hamburg - Svendborg

Svendborg - Allinge

Allinge - Visby

Visby - Christiansø

Christiansø - København

Kaptajnens beretning

Jesper Hjorth Johansen, kaptajn og forstander

København

27. februar

Den 27. februar blev kommandoen givet kl. 12.00. Vejret var koldt og klart. Kl. 13.00 ankom de 63 nye elever, som hurtigt blev fordelt på deres pladser til den første baksmønstring ombord. De første dage gik med at lære nye navne, få indarbejdet rutiner og finde sig til rette på verdens mindste fuldrigger.

Tiden på Holmen var præget af travlhed og et tætpakket program, da mange opgaver skulle løses. Skibet blev rigget op og udrustet med store mængder proviant, rengøringsartikler og andre nødvendigheder. Eleverne deltog i værkstedsskole samt kurser i brandbekæmpelse, røgdykning og søsikkerhed. Sidstnævnte, populært kaldet 'den store badedag', omfattede blandt andet at springe i vandet iført redningsdragt og redningsvest og komme op i en redningsflåde.

København – Hundested – Holbæk

31. marts – 10. april

Tågen lå tæt over Holmen fra morgenstunden, mens familie og venner begyndte at samle sig for at tage afsked med elever og besætning. Omkring 500 mennesker deltog i årets første 'Store vinkedag' den 1. april – en tradition, der markerer starten på togtet. Klokken 14.00 lettede tågen, og vi satte langsomt kursen væk fra Holmen, mens de vinkende pårørende blev tilbage på kajen.

Sejladsen mod Isefjorden blev en blød start, der gav eleverne tid til at lære skibets rutiner og organisering at kende. Vi ankrede ved Hundested omkring klokken 23.00 med udsigt til Knud Rasmussens hus. Næste morgen lettede vi anker for at tage et filmhold ombord og ilandsætte vores trofaste dokumentarist. For første gang på togtet blev undermærksejlene sat i den nordlige vind, og vi sejlede videre ind på Isefjorden.

I løbet af den første uge gennemgik eleverne intensiv træning i grundlæggende sømandskab. De lærte stagvendinger, halsninger, brase bak og andre sejl- og sikkerhedsprocedurer, hvilket hurtigt skabte et fundament for teamwork og kommunikation. Sejladsen i Isefjorden bød på varierende vejrforhold, der udfordrede eleverne til at tilpasse sig og anvende deres nye færdigheder. Træningen omfattede skiftende vagtsystemer og håndtering af forskellige sejlskombinationer, som styrkede deres praktiske erfaring og fælles forståelse for de høje standarder, vi arbejder efter.

Efter næsten en uges sejltræning anløb vi Hundested, der traditionen tro bød os velkommen med stor gæstfrihed. Planen om at besøge Gilleleje måtte opgives, da indsejlingen var sandet til. Da sejlplanen tillod det, besluttede vi i stedet at besøge Holbæk som en ekstra havn. Eleverne havde en inspirerende dag i Holbæk, hvor de besøgte Nationalmuseets skibe, skonnerten Bonavista og galeasen Anna Møller samt Kystkulturcentret. De deltog også i opgaver i havnen, hvilket gav dem mulighed for at kombinere teori og praksis på meningsfuld vis.

Holbæk – Thyborøn

10. – 21. april

Den 10. april forlod vi Holbæk og satte kurs mod Thyborøn i frisk sydvestlig luft. Efter at have passeret Hundested fortsatte vi nordvest langs Djursland, hvor eleverne deltog i intensiv sejltræning med mange halsninger og stagvendinger. Deres selvsikkerhed voksede dag for dag, mens de håndterede de udfordrende manøvrer i den friske luft.

En kraftig vestlig vind førte os op under Skagen, hvor vi, med udsigt til stormende sydvestlig kuling, måtte ankre tæt under Skagens havn. Vi lå blandt talrige handelsskibe, der søgte ly under Grenen. På det lave vand ankrede vi med fem sjækler ude og Volvo-motoren langsomt frem for at holde position i det næste halve døgn. Da vejret klarede op søndag morgen, lettede vi anker, satte sejl og rundede Grenen med kurs mod Norge. Vinden rummede senere, og med agterlig vind fortsatte vi mod Thyborøn.

Sejladsen bød på uforglemmelige naturoplevelser, da vi blev ledsaget af tre lokale delfiner, heriblandt den kendte "Delles mor", samt en finhval, der besøgte os dagen inden ankomst. Med store, bløde dønninger nåede vi Thyborøn, hvor havnen tog imod os med åbne arme.

Thyborøn var vores sidste danske havn og afslutningen på det danske land-setup. Trods byens status som fiskerihavn var der stor interesse for åbent skib, hvor mange besøgende strømmede til. Eleverne besøgte den lokale fiskeriskole og Sea War Museum Jutland, mens besætningen drog på en særlig oplevelse: Puch Maxi-safari. Med 35 km/t, iført termodragter, hjelme og samtaleanlæg, kørte vi langs klitterne ved Vesterhavet, besøgte Sea War Mindesmærket, den ikoniske 'Høfde 42' og sluttede af med tørfiskesnacks og en kold øl på den lokale 'tankstation'.





Thyborøn – Portsmouth

21. april – 2. maj

Med udsigt til vedvarende og kraftige nordlige vinde krydsede vi Nordsøen med stor fart og medløbende sø. De barske forhold krævede både dygtighed og tålmodighed fra eleverne. Oprindeligt var Hartlepool vores destination, men på grund af de konstante nordlige vinde og høj sø ændrede vi kurs mod Portsmouth for at optimere ruten.

Den 24. april, efter nogle friske dage, ankrede vi ved den engelske kyst ved Lowestoft med flovende vinde. Om formiddagen den 26. april lettede vi anker og sejlede et døgn for maskine på fladt vand frem til St. Helen's Roads i The Solent mellem Isle of Wight. Den 29. april nåede vi ankerpladsen om aftenen.

Den 2. maj tog vi lodsens ombord og begyndte indsejlingen til Portsmouth. Først anløb vi trafikhavnen for at bunkre og proviantere, men desværre opstod der problemer med at håndtere den overskydende mængde diesel, og det var ikke muligt at efterlade en rest i tanken. Efter flere overvejelser besluttede vi at droppe bunkringen, da en forsinkelse på grund af vejret og kongens fødselsdag på afgangsdagen var uacceptabel.

Vi fortøjede i Gun Wharf Marina i centrum af Portsmouth, en by med en rig maritim historie og hjemsted for Lord Nelsons flagskib, HMS Victory, der stadig fungerer som flådens flagskib. Eleverne fik her mulighed for at opleve den historiske flådeby gennem besøg i Portsmouth Historic Dockyard. Her blev HMS Victory, Mary Rose Museet og HMS Warrior udforsket, hvilket gav eleverne en dybere forståelse af maritim historie og flådens udvikling gennem tiden.

Portsmouth – Vigo

2. – 20. maj

Den 6. maj afgik vi fra Portsmouth og passerede Nab Tower i The Solent, hvorefter rejsen fortsatte under ideelle forhold med østlige vinde. Efter et par dages stilhed satte vi kursen mod Biscayen og videre mod Vigo, hvor vi passerede Iles d'Ouessant og kontinentalsoklen med hele 4 km vand under kølen. Undervejs oplevede vi delfiner under boven, hvaler og fantastiske scener, der vakte stor begejstring blandt eleverne. Disse øjeblikke blev brugt som en lejlighed til at tale om havmiljøets sårbarhed og vores ansvar som søfolk for at beskytte det.

Eleverne blev introduceret til avanceret navigation og trænet i praktiske opgaver som rigningsarbejde, sikkerhedsrutiner og vedligeholdelse af udstyr. I solskinnet blev der gennemgået søkortarbejde og stjernekeggeri, hvor traditionelle navigationsværktøjer som sekstanten kom i brug. Kaptajnen delte sin viden om de gamle metoder fra før GPS'ens tid, hvilket blev mødt med stor interesse fra eleverne.

Efter et par dage uden vind, hvor vi brugte diesel for at holde kursen mod VSV og forberede os på et vejrskifte, fik vi fantastisk vejr og sejlede halvandet døgn for fulde sejl. Vi ankom til Vigo, hvor vi ankrede uden for havnen. Her afholdt vi evalueringsmøder med alle tre skifter, midtvejsprøver og lærerrådsmøder, der gav vigtig indsigt i elevernes udvikling og retningen for den sidste halvdel af rejsen. De efterfølgende dage blev brugt på gode samtaler og refleksion, hvilket gav en lettelse og motivation blandt eleverne for den videre færd.

Vigo – Hamburg

20. maj – 2. juni

Den 20. maj forlod vi Vigo og sejlede halvandet døgn for maskine mod nordvest for at komme væk fra kysten og ind i den friske nordvestlige vind. Med en frisk brise, sol og store Atlanterhavsdønninger fortsatte vi frem til Iles d'Ouessant. Herefter vekslede sejladsen mellem vind og maskindrift. Vi passede Dover på et spejlblankt hav, hvor vi blev underholdt af delfiner og en flydende spansk guitar. Kort efter Dover friskede vinden fra sydøst, hvilket gjorde det muligt at sejle næsten hele vejen til Elbens udmunding.

Den 28. maj ankrede vi ud for Brunsbüttel, hvor en elev med mavesmerter blev sat i land for kontrol. Senere samme dag ankom vi til Hamburg og lagde til ved Überseebrücke, overfor museumsskibet 'Cap San Diego'. Her blev der afholdt en guidet havnerundfart, som introducerede eleverne til Hamburgs rige maritime historie og byens rolle som en af Europas vigtigste havnebyer.

En af turens højdepunkter var besøget på museumsskibet 'Peking', hvor eleverne fik indsigt i livet ombord på et traditionelt sejlskib og de historiske udfordringer ved at sejle på verdenshavene. Derudover blev havnemuseet besøgt, og selvom aktiviteterne fandt sted i silende regn, styrkede de elevernes forståelse af maritim kultur og skabte en dybere forbindelse til deres egne erfaringer fra togtet.





PARTNER: GEORG STAGE

FOLK

DEMOKRATIETS ANSIGTER

Hamburg – Svendborg

2. – 5. juni

Vi sejlede fra Hamburg gennem Kielerkanalen, hvilket gav eleverne en unik mulighed for at opleve en af Europas mest travle og fascinerende skibsfarts-passager. Undervejs blev der lagt vægt på navigation i snævre farvande og på vigtigheden af præcis kommunikation med sluserne – en lærerig erfaring, som styrkede elevernes forståelse af praktisk sømandskab.

Ved ankomsten til Svendborg besøgte vi SIMAC, hvor eleverne fik en inspirerende introduktion til de mange uddannelsesmuligheder inden for den maritime sektor. Dette gav dem værdifuld indsigt i deres potentielle karriereveje og fremtidige muligheder til søs. Efter opholdet i Svendborg gik turen gennem Storebælt og nord om Sjælland, hvilket gav eleverne mulighed for at navigere i både bredere og mere åbne farvande. Her fortsatte træningen i navigation og vagtsystemer, mens vi nød den smukke danske kystlinje.

Svendborg – Allinge

5. – 13. juni

Vi nåede derefter frem til Allinge for at deltage i Folkemødet. Her deltog eleverne aktivt i debatter og samtaler om skoleskibets rolle for unge og dets betydning som en vej til personlig udvikling, samarbejde og fremtidige karriereveje. Deres engagement og perspektiver skabte opmærksomhed om vores maritime mission og bidrog til en bredere forståelse af, hvordan skoleskibet kan gøre en forskel for den næste generation. Oplevelsen gav eleverne ikke blot indsigt i betydningen af at repræsentere skibet og dets værdier, men også i den vigtige rolle, vi spiller som ambassadører for dansk søfart.

Allinge – Visby

13. juni – 25. juni

Fra Allinge satte vi kurs mod Visby og sejlede øst om Gotland, hvor vi tilbragte et par dage for anker. Derefter krydsede vi nordpå mod Gotlands Sandø. Samtidig trænede eleverne halsninger og vendinger under sikre forhold i farvandet omkring Visby. Lidt tilfældigt stødte vi på Almedalsugen, Sveriges svar på Folkemødet. Her fik eleverne mulighed for at opleve den historiske by Visby, som er kendt for sin middelalderlige bymur og sine velbevarede bygninger. Byen, der også er et UNESCO Verdensarvssted, bød på et væld af kulturelle og politiske debatter, der gav eleverne et indblik i Sveriges politiske liv og samfundsudfordringer. Efter gode dage i Visby kunne vi fortsætte rejsen mod et af togets højdepunkter - nemlig Christiansø.

Visby - Christiansø

25. juni – 2. juli

På Christiansø fortsatte vi vores tradition med at gennemføre afsluttende eksamener i unikke og historiske omgivelser. Eleverne deltog også i øens traditioner og fik indblik i dens maritime kulturarv. Som altid, når vi kommer til Christiansø, blev vi modtaget med den største gæstfrihed. Eleverne blev introduceret til alle de forskellige traditioner, der er forbundet med at være på øen – først et stort kagebord i Lilletårn og derefter en rundvisning på øerne.

Det var eksamenstid, og de følgende tre dage blev der knoklet igennem med praktisk sømandskab, motorlære, søsikkerhed, skibsteknik, navigation og arbejdssikkerhed. Eksaminerne forløb planmæssigt, og alle bestod som forventet. Efter den sidste eksamen var øens beboere inviteret til spisning ombord, og efterfølgende var både elever og besætning inviteret til bal på Månen. Det blev endnu et forrygende Georg Stage-Måne-bal med underholdning fra eleverne og den traditionelle Christiansø-vals. Først over midnat var de sidste tilbage i køjen. Resultaterne af eksamenerne var rigtig gode og vidnede om elevernes store engagement og udvikling.

Christiansø – København

2. juli – 9. juli

Togtet sluttede på Holmen langs kaj ved vores faste plads i Maskingraven, hvor eleverne efter et par rengøringsdage og overlevering af skibet til det næste togt blev modtaget af familie og venner til en følelsesladet afslutning, der markerede en betydningsfuld afslutning på deres rejse.



Skoleskibets elever

181 indkomne ansøgninger
63 blev optaget, og 60 gennemførte.

Skibsnr.	Navn	By	Land
1	Johanne Alfrida Christensen	Aarhus	Danmark
2	Asger Oxholm Wandam Møller	Asperup	Danmark
3	Tom Andreassen	Nivå	Danmark
4	Lærke Nøhr Larsen	Kalvehave	Danmark
6	Inuk Felix Pete Stender Jensen	Nuuk	Grønland
7	Emil Quist Christensen	Frørup	Danmark
8	Nils Åke Peter Andréasson Lindman	Göteborg	Sverige
9	Mathilde Loell Vinther	Nærum	Danmark
10	Astrid Kjær Bjørnstad	Assentoft	Danmark
11	Sif Bay Theilgaard Andersen	Middelfart	Danmark
12	Milo-Emil Bastian Binderup	København	Danmark
13	Anna Olise Kirstine Wille Knudsen	Holbæk	Danmark
14	Gabriela Hekla Proppe	København	Danmark
15	Thomas Filip Kjøller Neergaard	Virum	Danmark
17	Jacob Winther Knudsen	Nibe	Danmark
18	Josephine Margrethe Maribosen	Jegind	Danmark
19	Silas Behr Svendsen	Brønshøj	Danmark
20	August Lausten Ribe	Svendborg	Danmark
21	Ida Sigrid Meisner Bisgaard	Viby	Danmark
22	Jonas Østergaard Hvelplund	Jelling	Danmark
23	Oscar Mark Balslev	København	Danmark
24	Agnes Fredsgaard Lassen	Valby	Danmark
25	Nina Yasemin Nordstrøm Akkaya	Strandby	Danmark
26	Freja Lindhardt Olsen	København	Danmark
27	Malik Binnii Ostermann	Maniitsoq	Danmark
28	Josephine Davaris	Brønderslev	Danmark
29	Lotte Victoria Schaubert	Oslo	Norge
30	Andreas William Skovbak Nielsen	Frederikshavn	Danmark
31	Rasmus Dose Sandorff	Rødovre	Danmark
32	Frederik Vidar Klinkvort	Frederiksværk	Danmark

Skibsnr.	Navn	By	Land
33	Amalie Spaabæk Schmücker	Holstebro	Danmark
34	Anton Høyrup Andersen	Skanderborg	Danmark
35	Michelle Geisler Hawthorn Brolund	Marstal	Danmark
36	Birk Severin Daugaard Kristiansen	Kerteminde	Danmark
38	Luna Højvig Kring	Gudhjem	Danmark
39	Rumle Ahlman Høyen	København	Danmark
40	Jonathan Keller Poulsen	Ølstykke	Danmark
41	Ida Ansari-jou Bendz	København	Danmark
42	Karl-Emil Steenhuus Nielsen	København	Danmark
43	Anton August Sørensen	Malling	Danmark
44	Josefine Koch Jespersen	Ringsted	Danmark
45	Otto Møller Hallund	Hundested	Danmark
46	Therkil A. Konrad Aqqalu Berthelsen	Vejle	Danmark
47	Halfdan Ingildsen Alm	Kirke Hyllinge	Danmark
48	Charlie Elvis D. Edelfelt Jacobsen	Farum	Danmark
49	Inge-Marie Akulo Kamilla Kúko Høy	Tasiilaq	Grønland
50	Emma Johanne Wolff Bünger	Vamdrup	Danmark
51	Lærke Bønsdorff	Knebel	Danmark
52	Karl Rasmus Olsbo	Kungsbacka	Sverige
53	Tobias Emil Mundeling Hodell	Skodsborg	Danmark
54	Johanne Liv Arp	Svendborg	Danmark
55	Malthe Villum Haugaard de Vries	Nørager	Danmark
56	William Knudsen Kirk	Hobro	Danmark
57	Melina Viola Stendal Lindström	København	Danmark
58	Thea Wehlast Skovhaug Hansen	Hvalsø	Danmark
59	Jacob Duus Johansen	Grevinge	Danmark
60	Karl August Rumle Silver Breinholdt	Aarhus	Danmark
61	Chili Homar Schärfe	Odense	Danmark
62	Simon Brødsgaard	Gråsten	Danmark
63	Siri Marie Gram Sturluson	Slagelse	Danmark

Tal

Hjemsted

Danmark	54
Grønland	3
Norge	1
Sverige	2

Skoleuddannelse

9. klasse	4
10. klasse	12
Student	34
HF	5
Andet	5

Gennemsnit

Alder	20,7
Højde	177
Vægt	74

Manøvrer

Stagvendinger	39
Halsninger	42
Brase bak	6

Sejladsløg

Sømil i alt	4934
For maskine	62 %
For maskine	38 %

Anerkendelser

Elev nr. 28

Josephine Davaris blev valgt til togtets højdespringer, som er den elev, der har rykket sig mest, både fagligt og personligt.

Elev nr. 22

Jonas Østergaard Hvelplund blev af eleverne valgt til togtets kammerat.







Togt 2

Sejlplan togt 2024-2

25. juli

28. - 5. august

5. - 12. august

12. - 23. august

23. - 29. august

29. august - 5. september

5. - 16. september

16. - 27. september

27. september - 2. oktober

2. - 13. oktober

13. - 30. oktober

30. oktober - 1. november

1. november - 6. december

København

København - Kalundborg

Kalundborg - Christiansø

Christiansø - Sundsvall (Örnsköldsvik)

Örnsköldsvik - Rauma

Rauma - Mariehamn

Mariehamn - Stockholm

Stockholm - København

København - Korsør

Korsør - Helsinki

Helsinki - Riga - Helsingør

Helsingør - Ungdomsøen - København

København

Kaptajnens beretning

Bjarke Emil Wahlqvist, kaptajn og forstander

I midten af juli overtog vi skibet fra det forrige togt, som havde efterladt det i fin stand. Der skulle blot gøres lidt ekstra rent i krogene og fyldes op med nye hængekøjer, bøger, bunkers og proviant. De sidste forberedelser blev hastet igennem, og skjorterne blev strøget, så vi var klar til at modtage de nye elever i vores fineste tøj.

København

25. - 28. juli

Tirsdag den 25. juli blev mødedagen for togt 2. Solen skinnede heldigvis, og klokken 12.00 blev flaget hejst, så togtet officielt kunne starte. Eleverne skulle møde kl. 13.00, og de første, som ville sikre sig ikke at komme for sent, begyndte allerede at indfinde sig på kajen. Klokken 13.00 gik den første elev over landgangen og tog sine første, vigtige og lidt nervøse skridt mod livet som sømand. Dagen gik med indskrivninger, informationer om regler, ophængning af køjer osv. Da eleverne endelig fik lov at lægge sig i køjerne, kunne nogle ikke sove, mens andre sov overraskende godt, måske fordi de kom langvejsfra og havde været oppe siden kl. 4.00 om morgenen. Når man mønstrer på Georg Stage, er noget af det første, man gør at ”bygge” sin egen køje. Dette er en tillidsøvelse for de fleste, der skal stole på de knob, de lige har lært. Det er også vigtigt at finde den præcise justering af længden på stropperne, da den helt rigtige længde er en garanti for god søvn.

Første uge - Langs kaj på Holmen

Den første uge lå vi langs kaj på Holmen, hvor tiden gik med at lære skibet at kende, afholde forventningsseminar med eleverne, introducere den kommende hverdag, give eleverne deres arbejdstøj og uniformer samt de obligatoriske øvelser i søsikkerhed. Alle skulle lære at iføre sig redningsdragter, vende en flåde samt slukke en brand med håndslukkere og brandtæpper.

28. juli - Klar til søs

Den 28. juli var vi endelig klar til at stå til søs. Der var bunkret vand og diesel, og lastrummene var fyldt med rengøringsklude, havregryn og tørrede bakterier til toiletanlægget. Normalt afgår vi fra vores faste plads på Holmen, men i år faldt denne dato sammen med Færøernes nationaldag. Dette kunne vi ikke ignorere, da vi har et tæt forhold til øerne, som vi besøger næsten årligt.

Derfor forhalede vi tidligt morgen til Nordatlantens Brygge, hvor der var inviteret til morgenmad på dækket kl. 10.00 inden afgang kl. 13.00. Der var to færøske elever ombord på dette togt, og de holdt en fin tale. Arrangementet var generelt rigtig fint.

Klokken 14.00 satte vi kursen og skulle navigere ud mellem svømmere, padleboardere, kajaker og havnerundfarter. Den største udfordring var dog at få folk til at flytte sig fra Inderhavnsbroen, så den kunne åbnes sikkert, og vi kunne komme ud på åbent hav.

København – Kalundborg via Isefjorden

28. juli – 5. august

Den første aften ankrede vi ud for Louisiana, Humlebæk, da vi endnu ikke havde givet alle instrukser for at kunne sejle gennem natten. Herefter gik turen til Isefjorden med den bløde sandbund, hvor vi havde nogle gode dage med sejltræning, før vi satte kursen mod Kalundborg. Kalundborg blev den første havn for eleverne. Strygejernet var på overarbejde, og de spøjse kraver blev endevendt flere gange, før de sad rigtigt. Vi var på besøg på slæbebåden Svitzer Mars, hvor Jerry og Tony tog godt imod os, og tak for rundvisningen. Derefter stod den på kaffe, kage og sø(røver)historier i Sømandsforeningen og sejlads og rundvisning på Samsøfærgeren.

Tekniske problemer og kurs mod Christiansø

Før afsejling fra Kalundborg opstod der problemer med en motordel på en af hjælpemaskinerne, hvilket krævede håndværkeres assistance. Vi installerede også brændstofovervågning for at lave en plan til at reducere CO₂-udledningen. Grundet arbejdet i maskinrummet blev afgangsen forsinket med flere timer, men klokken 18.00 kunne vi endelig lette anker og sætte kursen mod Christiansø. To elever valgte at afmønstre i Kalundborg, da opholdet viste sig at være for overvældende for dem.

Kalundborg – Christiansø

5. – 12. august

Turen gik for maskine frem til Femern Bælt, hvor vinden og strømmen blev gunstig, og vi kunne sætte sejl. Timerne for motor blev brugt til at fasttømre rutinerne ombord og lave øvelser. Vi nåede at lave fire halsninger og fire stagvendinger på en runde rundt om Christiansø inden ankomst. Georg Stages besøg på Christiansø er altid forbundet med gensynsglæde samt en masse traditioner, der skal overholdes. Vi blev inviteret til det store kagebord i store Tårn og rundvisning på øen, og eleverne sagde tak for besøget ved at udføre forefaldende arbejde på øen. Endnu en gang en fantastisk oplevelse at besøge øen. Gæstfriheden er altid upåklagelig.





Christiansø – Sundsvall (Örnsköldsvik)

12. – 23. august

Så blev det tid til en kort ferie hjemme for undertegnede, og Jesper Amholt, den anden faste kaptajn, sejlede skibet videre mod Sundsvall. Dette blev en fin sejlads med masser af sol og god medvind nordover ind i den Botniske Bugt. Sejltræningen fortsatte, og vi sejlede for sejl næsten hele turen. Undervisningen i de teoretiske fag om læ og praktisk arbejde på dæk og i maskinen tager rigtigt fat, skolen er nu i fuld gang med alle tilhørende rutiner. Da vi nærmer os Sundsvall, får vi desværre besked om, at vi ikke kan få en kajplads på grund af renovering. Vi vælger i stedet at gå til Örnsköldsvik længere mod nord, hvor vi fik en fin modtagelse ved ankomst. Men selve byen var på dette tidspunkt af året lidt af en soveby, og der var ikke rigtigt så meget at foretage sig for eleverne. Det blev dog til en bowlingtur og nogle fisketure i fjeldet.

Örnsköldsvik – Rauma

23. – 29. august

Vejrudsigten melder sydøstlig kuling så langt øjet rækker, og de ekstra sømil, der blev sejlet nordover, koster os nu dyrt. Vi startede derfor med at gå ud i den første fjord og droppede krogen for at afvente den første front, der blæser forbi. Da vinden lettede lidt, sejlede vi ud på den anden side af den Botniske Bugt. Dette blev første møde med søsygen for vores elever, men så blev de desto gladere for at se land. Rauma viste sig at være en rigtig fin gammel by med et lille søfartsmuseum og en stor søfartstradition, og vi tog glædeligt imod invitationen om at besøge den lokale navigationsskole.

Rauma – Mariehamn

29. august – 5. september

Sejladsen mellem Rauma og Mariehamn foregik indenskærs og derfor også mest for maskine. Udkiggen fik masser at se på, og rorgængerens blev sat på prøve i de snævre løb. Vi ankrede hver eftermiddag, og om aftenen satte vi joller og badede, og der blev hygget og læst lektier på dækket. På en smuk solskinsdag ankom vi til Mariehamn og sejlede langsomt forbi Pommern, et af de sidste majestætiske sejlførrende lastskibe fra sejlskibenes storhedstid, som nu ligger fortøjet ved søfartsmuseet. Hovedformålet med vores besøg er netop søfartsmuseet og Pommern, der tilbyder et fascinerende indblik i sømandens liv gennem de seneste 150 år.

Mariehamn – Stockholm

5. – 16. september

Afstanden mellem Mariehamn og Stockholm er ikke lang, men vi havde planlagt god tid, da eleverne skulle aflægge midtvejsprøver kort før ankomst til Stockholm. Vejret var fint, så vi sejlede sydpå mod Gotland, inden vi satte kurs mod den svenske skærgård. Her havde vi en lokalkendt elev, som kendte til nogle fine, forladte øer (tidligere militærbaser), hvor vi kunne gå i land. Dette ledte os ind i den inderste skærgård, som normalt ligger uden for den sædvanlige rute til Stockholm.

Vi ankrede nord for Vaxholm for at afholde midtvejsprøverne. De fleste klarede sig godt, men nogle elever skulle have en handlingsplan for at sikre, at alle bestod ved den endelige eksamen. Efter ankomsten til Stockholm afholdte vi evaluerende samtaler med hver enkelt elev. På trods af det travle program blev der selvfølgelig også tid til et besøg på Vasamuseet.

Stockholm – København

16. – 27. september

Alle var tilfredse med de overståede prøver, og stemningen var god. Vi ankom et par dage før planlagt og besluttede os for ikke at gå langs, da det ville forstyrre rutinerne og hverdagen ombord. I stedet fik vi lov til at ligge ved Kongeskibet Dannebrogss bøj i Københavns Havn, indtil vi kunne lægge til kaj ved Toldboden for at afholde en række repræsentative arrangementer for politikere, fonde og støtter af skibet. Dagene i København blev afsluttet med en hyggelig reception i anledning af mit 10-års jubilæum som kaptajn.

København – Korsør

27. september – 2. oktober

Dagen efter receptionerne skulle vi sejle mod Korsør, men himlen åbnede sig, så vi besluttede at blive et døgn mere, før vi kastede lods. Da vi dagen efter kom op i Kattegat, blæste det stadig kraftigt, og eleverne blev igen yderst udfordrede i forhold til søsygen. På turen underviste vi i ROC (radiokommunikation), og vi afholdt eksamen i Korsør.

Korsør – Helsinki

2. – 13. oktober

Det er 'Engelsk-uge', hvilket betyder, at eleverne undervises i maritimt engelsk af en underviser, som er med os i et par uger ombord. Samtidig foregår al kommunikation på dæk på engelsk, så vi kan opnå rutine i at anvende de skibstekniske engelske gloser. Vi har også en læge med, som skal assistere førstestyrmanden med sygdomsbehandling ombord samt undervise i relevante sygdomme, vi kan støde på som søfolk, såsom diverse tropesygdomme.





Helsinki – Riga – Helsingør

13. – 30. oktober

Da vi ankom til Riga for at bunkre diesel, kunne Letterne ikke garantere, at brændstoffet ikke var russisk, så vi besluttede at sejle videre. Med vores resterende beholdning og en dårlig vejrudsigt kunne vi ikke nå Helsingør og gik derfor ind til Slite på Gotland. Turen mellem Riga og Helsingør var præget af blandet vejr. Vi sejlede for motor mod vinden på åbent hav og skiftede til sejl i læ af Gotland og Øland, og vi nåede derefter Helsingør syd for Sverige. Vi tog ruten under Øresundsbroen i mørke og tåge. Årets sidste sejlads endte med, at vi ankrede om natten nord for Hven.

Helsingør – Ungdomsøen – København

30. oktober – 1. november

I Helsingør afholdt vi en omfattende øvelse med Øresundslinjen om krisehåndtering på passagerskibe. Efterfølgende besøgte vores elever M/S Museet for søfart. Derefter var det tid til eksamen. Vi ankom til Middelgrundsfortet om eftermiddagen den 30. for at gøre klar til eksamen, og med det efterårsagtige vejr var vi glade for at kunne benytte Ungdomsøens faciliteter. Som tak for lån af kaj og lokaler hjalp vi øen med mandskabskrævende opgaver, herunder at slibe og lakere vinduer.

I år videreførte vi sidste års nye tiltag med en fællesmiddag for besætning og elever, som markerer afslutningen på den sejlene del af togtet og samtidig fungerer som kabuselevernes afsluttende prøve. Middagen gik over al forventning; vi fik en udsøgt middag, og eleverne tog initiativ til både sange og taler.

København

1. november – 6. december

Eksamen til ubefaren skibsassistent er overstået, men på Holmen venter et intensivt forløb med erhvervsduelighedsbevis i motorlære, erhvervsduelighedsbevis i navigation og førstehjælp. Dertil kommer håndværksmæssig uddannelse, ekstra kurser i sejlsyning og vinkelslibning. Alt dette imens skibet rigges ned og klargøres til næste års elever. Skibet er til låns, og det skal afleveres i bedre stand, end da vi overtog det.

I år var der særligt fokus på at få skrabet jollerne i bund og malet dem op igen. Det var mange års maling, der skulle skrubes af, men et par dage før afslutningen stod de funkede klar til nye ture i fremmede bugter. På afslutningsdagen kunne de afmønstrende elever se rundt på nogle skibskammerater med lidt rankere rygge og lidt bredere skuldre, end de drog ud med. Det strålede fra alles øjne, at de havde bedrevet noget, ikke mange andre får mulighed for, og de var mere end klar til at drage ud og erobre resten af det blå Danmark.

Georg Stage lægges i kæder og går i vinterhi indtil slutningen af februar næste år, hvor de nye elever påmønstres, og der igen kommer liv og varme i det gamle skrog.



Skoleskibets elever

192 indkomne ansøgninger
63 blev optaget og 60 gennemførte.

Skibsnr.	Navn	By	Land
1	Lasse Gade Grønning	Faaborg	Danmark
2	Jeannie Lærke Jørgensen	Ringkøbing	Danmark
3	Polly Olevina Hummeland	Hornbæk	Danmark
4	Victor Rasmus Vibe	København	Danmark
5	Karoline Steinhauer Højen	København	Danmark
6	Monica Karla Mathiesen	Ilulissat	Grønland
7	Ester Homai Lørup	Valby	Danmark
8	Olga Lind Wullum	Brabrand	Danmark
9	Angus Himal Rybak Shrestha	Toustrup Mark	Danmark
10	Alfred Top Vermehren Gade	Odense	Danmark
11	William Nordberg Vindahl Vever	Helsingør	Danmark
12	Sebastian Egholm Nielsen	Ejby	Danmark
13	Astrid Toräng	Roskilde	Danmark
14	Alma Hvidtfeldt Gundersen	Fejøl	Danmark
15	Simone Audestad Holtet	Heggedal	Norge
16	Malte Christian Keller	Haag	Holland
17	Johannes Gjølde Mikkelsen	Silkeborg	Danmark
18	Freja Raahauge Bendtsen	København	Danmark
19	Caroline Pinholt Larsen	Hinnerup	Danmark
20	Osvold Christian Hertz Vang	Frederiksberg	Danmark
21	Rebecca Raffnsøe	København	Danmark
22	Marcus Grzymala-Lubanski Hauge	Allerød	Danmark
23	Johan Zacho Grønhøj	Højbjerg	Danmark
24	Emma Greffel Frerks	Esbjerg	Danmark
25	Ivaana Olsen Rasmussen	Nuuk	Grønland
26	Anna Bjørk Weber Andreasen	Arden	Danmark
28	Rasmus Danni Ingemann Jensen	Nuuk	Grønland
29	Maya Guldbrandt Simonsen	Birkerød	Danmark
30	Anton-Villads Winther Kurt	Galten	Danmark
31	Eskil Ismo Joss Erkenvåg	Stockholm	Danmark
32	Henrik Hogstad Hansen	Ribe	Danmark

Skibsnr.	Navn	By	Land
33	Karla My Mikkelsen	Fredericia	Danmark
34	Johanne Bruun Enggrob	Odense	Danmark
35	Hannah Holst Høpfner-Dahl	København	Danmark
36	Bror Torp Brixvold	Vordingborg	Danmark
37	Valdemar Bejder Rossing	Hobro	Danmark
38	Naja Brandt Djupdræt	Højbjerg	Danmark
39	Carl Emil Andersen Lehm	København	Danmark
40	Filippa Vibe-Hastrup Iuel	Sorø	Danmark
41	Jacob Aggergaard Bøllehuus	Frederiksberg	Danmark
42	Marie Pedersen Schelde	København	Danmark
43	Ellen Katrine Grau Terp	Odense	Danmark
44	Mathias Gredal	Odense	Danmark
46	Ivalo Nielsson Schmidt	Nuuk	Grønland
47	Sylvester Christiansen	København	Danmark
48	Mirijam Goepel	Flekkefjord	Norge
49	Coco Hvirring Nielsen	Sønderborg	Danmark
50	Hannah Madvig Jørgensen	Nivå	Danmark
51	Lea Miki Margit Schmidt Stryhn	Gøteborg	Sverige
52	Casper Mai Rothmann	Randers	Danmark
53	Cecilia Isabella Elsborg Jensen	Tune	Danmark
54	Agnethe Johanne Millgaard	Kerteminde	Danmark
55	Carla Jensen Rosendal	Aarhus	Danmark
56	Nordahl Læssøe Kirsebom	Klampenborg	Danmark
57	Sebastian Tang Deleuran	Farum	Danmark
58	Philip Daniel Stübner	Kolding	Danmark
60	Carl Ejersbo Lolle	Sakskøbing	Danmark
61	Peter Hammeken-Holm	Nuuk	Grønland
62	Hanne Schultz Møller	Ebeltoft	Danmark
63	Rasmus Risborg Høyer	Espegærde	Danmark

Tal

Hjemsted

Danmark	51
Grønland	4
Sverige	2
Norge	2
Island	1

Skoleuddannelse

9. klasse	7
10. klasse	8
Student	35
HF	6
Andet	4

Gennemsnit

Alder	20,5
Højde	176
Vægt	71

Manøvrer

Stagvendinger	46
Halsninger	17
Brase bak	4

Udsejlet, distance

Sømil i alt	4222
For sejl	62 %
For maskine	38 %

Anerkendelser

Elev nr. 7

Ester Homai Lørup blev valgt til togtets højdespringer, som er den elev, der har rykket sig mest, både fagligt og personligt.

Elev nr. 60

Carl Ejersbo Lolle blev af eleverne valgt til togtets kammerat.







Flag over top for højtelsket kaptajn

Portræt af kaptajn Bjarke Wahlqvist, som i 2024 kunne fejre 10-års jubilæum som kaptajn på Georg Stage

Opsøg eventyret!

”Jeg husker en tidlig morgen. Vi var på vej ind til Faial på Azorerne, og der passerer vi en stor flok hvaler. Så vendte Bjarke skibet og sejlede efter dem”.

Når hun skal beskrive kernen i Bjarke Wahlqvist, Georg Stages jubilerende kaptajns karakter, er det denne anekdote, Christel Kjershøj, som har været hovmester på skibet i en lang årrække, trækker frem. ”Det med at gribe øjeblikket og sige: Der er en mulighed. Vi kan sejle forbi den, eller vi kan opsøge den”.

Historier som denne går igen, næsten uanset, hvem man spørger, og når Bjarke selv skal beskrive vejen til sit 10-års jubilæum som skoleskibskaptajn, beskriver han en række af tilsyneladende tilfældigheder, som alle har det til fælles, at han opsøgte muligheden, når han fik den.

Fra Christiania til Kristiansand

”Jeg blev færdig som ubefaren skibsassistent nogenlunde samtidig med, at rygterne gik om, at man ville lukke andre veje end dualofficeren, som var normeret til omkring 7 år. Og jeg ville jo bare sejle. Det var det, jeg syntes var fedt. Så jeg tog på matrosskolen på Martec, men holdt det kun ud i en måned, så havde jeg fået nok. Så fik jeg en tjans på et vikingskib, men inden jeg skulle tørne til, var der tid til, at jeg kunne besøge min daværende kæreste i Kristiansand. I det samme færgen kom ind, kom også Sørlandet, hvor jeg kendte folk, som sejlede: Ramund havde jeg været elev med, og John Harry var min kvartermester. De havde besluttet sig for at starte på navigationsskolen i Kristiansand. Der ville det tage 2 år. Lidt noget andet end 7 år. Og så besluttede jeg mig nærmest dér på gangvejen. Jamen, så gør jeg det. En uge senere var jeg flyttet til Kristiansand”.





Værdien af fællesskabet

”Jeg drømte ikke om at sejle som barn”, fortæller Bjarke. ”Vi boede nogle år på Bornholm, hvor jeg fiskede med min stedfar og også sommetider pjækkede fra skole for at tage med, men der var egentlig andre ting, jeg gerne ville som fx møbelsnedker eller bådebygger. Da jeg var omkring 10 år gammel, flyttede vi tilbage til Christiania, hvor vi også havde boet, indtil jeg var 5, og så er det med at sejle pludselig mere fjernt. Vi boede i et ret internationalt kollektiv med folk fra hele verden, og jeg er tidligt vænnet til, at vi børn skulle bidrage til fællesskabet. Vi stod for at vaske håndklæder og viskestykker. Jeg er opvokset ret antiautoritært. Det har jeg tænkt meget over i forhold til at være kaptajn. Måske har jeg altid accepteret de autoriteter, der var, fordi jeg fandt ud af, at det var lettest. Måske var tydelige hierarkier lettere at aflæse”.

Georg Stage

At gå i skole, fandt han, var en blandet fornøjelse, og Christianshavns Gymnasium blev vel mest valgt til, fordi de andre i drengegruppen skulle gå der.

”Og så var jeg jo blevet erklæret egnet”.

Det var de samme drenge, Bjarke besluttede sig for at køre på tværs af USA med efter gymnasiet. Men inden afrejsen, ville hans mor alligevel sikre sig, at han havde en plan.

”Hun mindede mig om, at jeg havde talt om at tage på et skoleskibsophold. Min lillebror fra kollektivet havde også været afsted tidligere. Det var min mor, som kørte ud på stiftelsens kontor og hentede en ansøgningsblanket, som dengang var på papir, og inden jeg rejste, udfyldte jeg så den. Jeg tror, jeg tænkte, at det kunne jeg da godt gøre, for jeg kom ikke med alligevel. Men det gjorde jeg i april 1997, hvor jeg mønstrede som en af 20 tilriggere”.

Skridtet over gangvejen for 27 år siden var også indledningen til en imponerende karriere til søs. Først kulminerede den i hyren som kaptajn på den norske fuldrigger Sørlandet, og i 2014 overtog Bjarke kaptajnsansvaret for både skibet og skolen på verdens ældste skoleskib, Georg Stage. Undervejs har han ofte lagt vejen forbi det dæk, hvor han trådte sine elevsko, og han har mønstret som både kvartermester og styrmand adskillige gange. Tager man det hele med, er togtet 2024-2 Bjarke 21'ende med Georg Stage.

”Det drivende har altid været, at jeg var et sted, hvor jeg syntes, det var godt og sjovt, og det ville jeg gerne endnu mere af. Og så har jeg tænkt, at så kunne jeg også tage næste del af uddannelsen og så sejle endnu mere. Hver gang, jeg har overvejet, om jeg skulle noget andet, har der præsenteret sig nogle spændende hyrer eller destinationer, som var for svære at sige nej til”.

Hjemmefronten

En karriere til søs kræver et godt bagland. Louise Pelby, Georg Stage-elev i 2001, har dannet par med Bjarke siden 2003.

”Altså for os har det faktisk fungeret rigtig godt. Og altså, jeg ville jo lyve, hvis jeg sagde, at jeg ikke en gang imellem også sidder herhjemme og savner ham og ville ønske, at han bare kunne have et helt almindeligt arbejde. Sådan er det jo også, men helt overordnet vil jeg sige, at det har bidraget positivt til vores [...] romantiske forhold også. Adskillelsen gør også, at man kommer til at savne hinanden, og man bliver mindet om, hvad det egentlig var, man forelskede mig i, og hvorfor vi er sammen”.

”Det må være en fordel, at du selv har været elev og kender skibet og livet ombord”?

”Ja, jeg tror det har betydet rigtig meget, svarer Louise, Også i forhold til børnene. De har aldrig kendt til andet i forhold til deres far. Jeg har heller aldrig kendt til andet i forhold til Bjarke, og jeg mødte ham på Georg Stage, så for mig har det ikke været svært at forstå, at han gerne ville fortsætte med det. At hans arbejde var der, og at det var sådan, det skulle være”.

Læg striberne væk

”Vi har ret definerede roller. Sådan noget med at opretholde hverdagen, det bliver jo meget min rolle. Det er mig, der er praktisk gris, og det er mig, der har styr på Aula, og når han kommer hjem, så er det selvfølgelig noget med at blende ind og tage over. Den del kan være svær, og det handler jo både om for mig at afgive ansvar og have tillid til, at en opgave bliver løst, selvom det ikke er mig, der gør det. Og for Bjarke at komme ind og tage over på nogle ting, samtidig med at der jo må være en respekt for den, der er hjemme det meste af tiden og har styr på skole og alt muligt praktisk. Det kan tage lidt tid at komme på omgangshøjde, men der er ingen tvivl om, at det er blevet lettere i takt med at kommunikationen er blevet lettere. Nu kan vi tale sammen i hverdagen. Det kunne vi ikke for bare få år siden”.





Solskinskaptajnen

Kærligt drillende henfører besætningen somme tider til Bjarke som solskinskaptajnen. Det er både en henvisning til hans lattermilde væsen og positive livssyn, men også at der findes en myte om, at Bjarke tiltrækker godt sejlsadsvejr. Det er, som om at søen lægger sig, strømmen går i hans retning, solen skinner og vinden blæser, som den skal, når der lægges en kurs. Ramund Malmberg, som var elev med Bjarke i 1997, og som er blevet hans livslange ven, uddyber:

”Det, der gør det rart at sejle med Bjarke, er jo hele hans personlighed. Han er jo et enormt behageligt menneske, stor og tryk – ligesom han ser ud. Han er ikke til fnidder, og han er fuldstændig blottet for intriger. Men det opfatter jeg som et minimumskriterie for ordentlige mennesker. En god kaptajn skal være dygtig. Han skal kunne sit håndværk og være konstant. Ikke blive sur i utide og ikke veksle i humør. Og derunder ligger, at man holder hovedet koldt i tilspidsede situationer. Det gør besætningen trygge. Han skal være god til at lytte og bruge alle sine informationer. Og de fleste af dem, kommer jo fra andre”.

Fast pejlemærke

Christel Kjershøj beskriver det på en anden måde:

”Jeg kan huske, at jeg engang kiggede agten ud over skibet, og der var bare sådan en mur af vand bagved, men så så jeg på Bjarke, som tog det helt roligt. Og så tænkte jeg, at hvis han kan tage det sådan, er det nok ok. Han lytter og hviler i sig selv og det, han ved om Georg Stage. Det er ret betryggende. Jeg er sikker på, at han også en gang imellem kan være nervøs, men han bevarer roen. Og så har resten af besætningen det pejlemærke. Den der rolige kaptajn, der ser tryk ud i situationen. Og så har han været enormt dygtig til at give mig plads, være mig og finde mig til rette i jobbet. Han har altid givet mig flere muligheder end begrænsninger”.

At favne ansvaret

Bjarke Wahlqvist beskriver selv, hvordan kaptajnsrollen har haft indflydelse på hans rolle ombord. Hvor han altid har elsket at være en del af kollektivet og en ret flad struktur ombord, er han nu entydigt sat i spidsen, og det betyder, at der er situationer, hvor han er en mindre del af besætningens aktiviteter. At være kaptajn kommer med en pris. Skoleskibet er i sin essens et reaktionært sted.



”Det er jo en fuldrigger, for fanden”, griner Bjarke, ”en skibstype, som havde sin storhedstid i 1800-årene. Og der er jo en konstant afvejning af, hvor meget, man skal lave om på, hvis man også skal bevare tradition og sømandskab. Men det vigtigste er, at man hele tiden spørger sig selv, om de regler, vi har, giver mening og er fornuftige”.

Pædagogen

”Når man kommer på Georg Stage, har man som kaptajn også ansvaret for eleverne og pædagogikken. Det, synes jeg, er spændende. At jeg, som skoletræt dreng skulle ende som skolechef, det har ærligt talt undret mig nogle gange. Men jeg tror, det har givet mig en forståelse for dem, der ikke synes, det er de boglige discipliner, som er de fedeste, og at skibet som læremester er god til at tilbyde nogen, der ikke passer så godt ind i alle mulige andre skolesystemer, med langt fra teori til praksis, en uddannelse som giver mening. De oplever, at her er der brug for netop deres evner. De er pludselig vigtige. Hvis ikke de har lært deres ting, så kommer vi fysisk ikke derhen, hvor vi skal!”

”Vi sparrer en del, fortæller Louise Pelby, ... ”vi har en del ... vi kan kalde det ‘pædagogiske snakke’. På den måde finder vi et fællesskab, og han bruger også af min erfaring som lærer.”

Den demokratiske kaptajn?

”Der er en glæde i at bestemme og have ansvar”, siger Bjarke og smiler en smule undseeligt. ”Selvfølgelig. Ellers skal man ikke være kaptajn. Men ulempen er, at man kommer længere væk fra eleverne i det daglige. Det betyder også, at det somme tider er de elever, som har flest udfordringer, jeg kommer tættest på, mens de, som bare kører derudad, dem ser jeg ikke særlig meget til. Selvom det er et lille skib, kan der være stor afstand. Og det er en af de ting, jeg kan ærgre mig mest over. Der er sjældent kaptajnen, der bringer sig selv i fokus. Eleverne er de centrale på skibet. Jeg har forsøgt at demokratisere skibet rent fysisk. Agterskibet er bygget om, så vi nu bor 2 hernede. Toiletet, der tidligere udelukkende var til kaptajnen, er nu blevet for hele besætningen, og salonen er blevet et sted, hvor folk kan komme og sætte sig og arbejde. Og der er også elevrådsmøder her, så eleverne kan låne rummet, hvis de har behov. Det har været et aktivt valg, men det er sket gradvist – lidt ad gangen. Da jeg startede, skulle eleverne gøre rent på besætningens kamre. Det har jeg også afskaffet. Også fordi der var flere i besætningen, som begyndte at synes, at det var mærkeligt. Det kom ikke kun fra mig. Vi er også blevet mere åbne for at lytte til elevernes input til hverdagen, end man måske var for 10 år siden”.

Skoleskib for alle

"Jeg opfatter også skibet som et lærested for besætningen, tilføjer Bjarke Wahlqvist, når vi ansætter unge kvartermestre og styrmænd, skal de føle, de har medbestemmelse og ansvar. Jeg skal ikke bare tage alle beslutninger, men forsøger at spørge, hvad de selv ville gøre, hvis de stod i situationen og skulle tage stilling. Vores ansvar for at uddanne de bedste nye søfolk slutter ikke med elevholdet"!

Christel Kjershøj forklarer det anderledes: "Bjarke er rigtig glad, når han ved, at han har nogle departementschefer, som kan styre det, uden at han behøver at være inde over alting. Det giver os alle energi, samtidig med, at han er der, når man har brug for det. Som ny hovmester var jeg sommetider noget overvældet, og så tog han tiden og satte sig ned ved siden af mig og hjalp mig med at sortere i opgaverne".

Kulturhistorien

Skibets historie og arv ligger kaptajnen meget på sinde. "Vi har det her skib til låns, og det er noget af det første, jeg siger til eleverne. Vi skal passe godt på det her skib, og vi skal aflevere det i en bedre stand, end vi modtog det. Noget, som også rører – ikke mindst eleverne – er, at vi ... her på sidste togt havde en tidligere elev fra 1960 – han var født i 1945, tror jeg, og han ville gerne bisættes fra Georg Stage – altså have sin aske spredt fra en urne. Og det at have oplevet noget i 1960, som er så skelsættende, at han 64 år senere siger, at han gerne vil bisættes fra Georg Stage pga. noget, han oplevede dengang, så sidder de elever, som er midt i det og tænker, at det, jeg oplever nu, er noget, jeg vil huske resten af mit liv. Vi oplever det også, når vi får besøg af tidligere elever. De siger, at det har været den største oplevelse i deres liv".

Eleverne

"Eleverne siger jo ofte, at de har forandret sig ombord. Det vigtigste, vi kan give dem", siger Bjarke, "er en tro på sig selv. Som sømand skal du kunne klare en utrolig masse ting selv. Der er ikke nogen, vi kan tinge til, hvis noget går i stykker. Så en tro på, at man kan løse de fleste opgaver selv. Det, håber jeg, at de får med. At de tør! Både som søfolk og i eget liv. Elever i dag er utroligt gode til at mærke efter, hvad der føles godt for dem og til at sætte grænser. Det kan vi også mærke på skibet, når man er 63, som bor i samme rum, og hvor alt, hvad man gør, påvirker andre. Det udfordrer dem, for pludselig kan de ikke nøjes med at have deres egne behov og mål i fokus. Det tager lidt længere tid at skabe kollektivet, end det måske gjorde tidligere. Men skibet ender altid med at "vinde". Uden at vi behøver at sige eller gøre noget, så får vi det meste forærende og kollektivet opstår".

Den usynlige kaptajn

”Det sværeste for mig ved at være kaptajn, er at skulle træde en smule ud af kollektivet, forklarer Bjarke: Jeg har altid nydt sammenholdet ombord, men som kaptajn er man i kraft af rollen en mindre del af det sociale liv på og omkring skibet. Det giver sig selv. Og så ender man også med alt papirarbejdet.

”Jeg tror ikke, vi alle sammen helt forstår, hvor meget han i virkeligheden laver dernede i agterskibet”, slutter Christel Kjershøj. ”Det er jo et dilemma, siger Louise, man er meget tæt på hinanden på Georg. Og Bjarke har jo været vant til at være venner med folk ombord. Det har naturligvis forandret sig, men han trives med det. Han er glad for sit arbejde og sin rolle”.

Onsdag den 25. september 2024 fejrede Stiftelsen Georg Stages Minde Bjarke Wahlqvists 10-års jubilæum som kaptajn med en reception for inviterede gæster ombord på skibet, som ligger ved Nordre Toldbod i København.









Stiftelsen vinder idékonkurrence om Refshaleøens fremtid

Georg Stage vinder førstepræmie i idékonkurrence om Refshaleøens udvikling

I 2024 prøvede vi noget helt nyt. Vi deltog nemlig i en idékonkurrence. Konkurrencen, som var udskrevet af By og Havn og Udviklingsselskabet Refshaleøen, efterspurgt kreative idéer til, hvordan Refshaleøen kan omdannes til en central del af Københavns pulserende byliv.

Vi greb chancen og allierede os med tegnestuen arki-lab, og i fællesskab opstod stregerne til forslaget 'Københavns Maritime Park', som er tænkt placeret ude på spidsen af Refshaleøen. Parken skal fungere som et maritimt samlingssted med plads til Georg Stage, ungeliv, træskibe, uddannelser og et rekreativt område for byens borgere.

En delt førstepræmie

Forslaget vandt en delt førstepræmie blandt 75 indsendte bidrag og blev rost for sin innovative kombination af kulturarv og moderne byudvikling. Desværre følger der ingen løfter med om realisering af forslaget, men nu har vi plantet en idé hos øens ejere, og så må vi se, hvad tid, økonomi og lokalplaner tillader.

Vores baggrund for at deltage

Usikkerheden om Nyholms fremtid, hvor Georg Stage har haft sin trygge hjemhavn i mange år, har været en væsentlig drivkraft for at deltage i konkurrencen. Regeringens planer om at frasælge eller reservere Nyholm til militære formål har gjort, at vi er nødt til at se på andre placeringer til skibet, og så opstod idéen til den maritime park.

Næste skridt

Næste skridt i udviklingen af Refshaleøen er endnu en konkurrence, og denne gang for fem udvalgte rådgiverhold, der skal konkurrere i en struktur- og masterplankonkurrence, som efter planen udskrives i 2025. Øens strategiske placering i Københavns havn gør den til en vigtig del af den kommende infrastruktur, når stormflodssikringen, Lynetteholm, står færdig.

Selvom vores forslag, 'Københavns Maritime Park', opnåede en delt førsteplads i idékonkurrencen, er vi realistiske. En sejr er ingen garanti for realisering, men det giver os et stærkt udgangspunkt. Vi er klar til at arbejde videre for at gøre vores vision til virkelighed, og vi glæder os til at bidrage til det næste kapitel i både Refshaleøens og Georg Stages historie.







Sprinklerventil



Uddannelsen ombord

Teoretiske fag	Antal timer pr. elev
Sø sikkerhed og brandbekæmpelse	84
Arbejdssikkerhed	57
Førstehjælp og sundhedslære	20
Motorlære	60
Tanker Familiarization	12
Navigation og søvejsregler	46
Skibsteknik	44
Orientering	16
El-lære	20
Tegningslæsning	12
VHF ROC-certifikat	18
Duelighedsbevis i navigation og motorpasserbevis	32

- Kokkeeleverne har 10 timer i faget Ernæringslære og proviantering.
- Kokkeeleverne har haft 996 timer Praktisk kabystjeneste.
- Kokkeeleverne har kun deltaget i Sø sikkerhed og brandbekæmpelse samt Arbejdssikkerhed.

Praktisk brand:

2 ½ dage hos Hovedstadens Beredskab, afholdt i Hedehusene og i Helsingør Evakueringsøvelse på Holmen, København

Praktiske fag	Antal timer pr. elev
Værkstedsskole	93
Praktisk sømandskab	200
Håndværksfag	135
Vagthold / 20 timer ISPS-vagt	270
Fartøjtjeneste	30
Rengøring	135
Engelsk	16
Kabys tjeneste	18
Diverse*	77

*Indeholder 12 timers undervisning i knivværksted og 10 timers undervisning i sejlsvyning.

Skoleskibets besætning

Fastansatte, togtansatte og afløsere i 2024

Kaptajn	Bjarke Wahlqvist	Elev 1/1997
Kaptajn	Jesper Kramp Amholt	Elev 63/2003
Kaptajn	Jesper Hjorth Johansen	
Overstyrmand	Helle Barner Jespersen	Elev 41/1982
Overstyrmand	Idalene Lund Nielsen	Elev 15/2004
Styrmand	Daniella Jørgensen	Elev 31/2015
Styrmand	Andreas Frederik Wagner	
Styrmand	Jesper Kraak	Elev 58/2016
Styrmand	Andreas Frederik Wagner	
Styrmand	Jesper Kraak	Elev 58/2016
Styrmand	Loki Sjøberg Gunnarsson	Elev 60/2015
Styrmand	Frederic Erns Haurslev Verner sen	
Styrmand	Lasse Oskar Johansen	
Styrmand	Anders Keller	Elev 9/2002
Hovmester	Flemming Hemdorff	
Hovmester	Christel Kershøj Petersen	
Hovmester	Carsten Pedersen	Jubilæum
Maskinmester	Morten Hess-Nielsen	
Maskinmester	Morten Thøgersen	
Maskinmester	Hans Oskar Varden	
Kvartermester	Mathilde Eggert C. Percivale	Elev 2/2021-1
Kvartermester	Louise Kjøller Olsen	Elev 22/2018
Kvartermester	Daniel B. Frimann Larsen	Elev 47/2016
Kvartermester	Frida Webster Fessel	Elev 1/2017
Kvartermester	Iris Emily Swain	Elev 18/2019-2
Kvartermester	Laurits Staun Maurer	Elev 50/2018
Kvartermester	Frederik Emil Kjærsgaard	Elev 14/2007
Kvartermester	Maja Kimmer Petersen	Elev 13/2021
Kvartermester	Ebbe Grevelund Kiil	Elev 24/2017

Eksterne undervisere

Værkstedsskole

Lars Dolleris

Værkstedsskole

Sven Brieske

Værkstedsskole

Sasja Arcadia Bojsen

Ansatte i land

Direktør

Asser Amdisen

PA

Anita Færk

Bogholder

Minna Køie Elsberg

Uddannelseskoordinator

Julie Bergdal Kolath

Uddannelseskoordinator

Marie Mohr Hjørhø

Maritim koordinator

Simon Jensen

Maritim koordinator

Markus Delfs Jespersen

Pressemedarbejder

Anders Lundt Hansen

Politisk Konsulent

Lars Oskan-Henriksen

Studertermedhjælper

Theis Emil Christensen

Studertermedhjælper

Katrine T. Madsen

Studertermedhjælper

Frida Marie Reher

Elev 54/2018





Bidrag, støtte og venner

En stor tak skal lyde til alle, som i 2024 har hjulpet og støttet os:

- Marinestation Holmen
- Georg Stage Foreningen for t-shirts og 5000,- kr. til elevkassen
- Ungdomsøen
- Lars Oskan-Henriksen, underviser i førstehjælp og maritimt engelsk
- Samarbejdspartnere ved maritimt arrangement i Kalundborg
- Vasamuseet i Stockholm
- Åland Maritime Museum og M/S Museet for Søfart for gratis guidede rundvisninger
- FGU Korsør
- Censorerne i ROC
- Ramund Malmberg, Dana
- Karina Sørensen, Skoleskibet Danmark
- Censorer, duelighedsprøve, motorlære og navigation
- Siig Søndergaard, Søværnet
- Troels André Calundan Larsen, Fjord Line
- Svitzer i Kalundborg, for rundvisning
- Tak til Metal Maritime og 3F Sømændene for flidspræmier.
- DFDS for praktikmulighed for vores kabyselever





Større økonomiske bidrag

• Axel Muusfeldts Fond	250.000 kr.
• Aage og Johanne Louis-Hansens Fond	250.000 kr.
• G.N.A.V. Aps	200.000 kr.
• Hoffmann og Husmans Fond	200.000 kr.
• Lauritzen Fonden	200.000 kr.
• Knud Højgaards Fond	170.000 kr.
• Ambjørn Holding ApS	150.000 kr.
• Lemvig-Müller Fonden	150.000 kr.
• Torm Fonden	125.000 kr.
• Asta og Jul. P. Justesens Fond	100.000 kr.
• Familien Hede Nielsens Fond	100.000 kr.
• Jubilæumsfonden af 12/8 1973	100.000 kr.
• Kaptajn J. Chr. Jensen og hustru Magdalene, født Schous Fond	100.000 kr.
• Stibo Fonden	90.000 kr.
• Fonden Julius Skrikes Stiftelse	80.000 kr.
• Tryg Fonden	76.764 kr.
• Danske Rederiers Understøttelsesfond og Fonden til Søfarendes og Søfartens Vel	65.000 kr.
• Generalkonsul Jens Olsens Fond	50.000 kr.
• Paula og Axel Nissens Legat	50.000 kr.
• Simon Spies Fonden	50.000 kr.
• Thomas B. Thriges Fond	50.000 kr.
• Moth-Lunds fond	25.000 kr.
• Harald Halkiers Legat	20.000 kr.
• Civilingeniør Aage Corrits Fond	10.000 kr.

Også stor tak til alle vores faste og løse bidragsydere.



Stiftelsens bestyrelse

Lars Rosenberg Overby (formand)

Advokat i advokatfirmaet Iuno.
Fagligt speciale er shipping og søret.
Medlem af bestyrelsen siden 2009 og
formand siden 2014.

Pernille Stage

Læge. Efterkommer af stiftelsens
grundlægger og udpeget som bestyrel-
sesmedlem af familien Stage.
Medlem af bestyrelsen siden 1998.

Frederik Säll Stage

Fotograf. Efterkommer af stiftelsens
grundlægger og udpeget som bestyrel-
sesmedlem af familien Stage. Valgt ind i
bestyrelsen i 2024.

Mogens Rasmussen

Uddannet skibsfører og tidligere officer
på Georg Stage. Har været skibsinspek-
tør gennem mange år og medlem af
bestyrelsen siden 1999.

Torben Frerks

Direktør for Iver C. Weilbach & Co. A/S.
Uddannet skibsfører og jurist. Tidli-
gere ansættelser i Mærsk og i flåden.
Erfaring som leder af lodsvæsenet og
som forstander for Maritimt Uddannel-
sescenter Vest. Medlem af bestyrelsen
siden 2014.

Anne W. Trolle

Direktør i Danske Rederier.
Anne Windfeld Trolle er uddannet
cand.jur. Hun er til daglig ansvarlig for
Danske Rederiers arbejde med
medarbejderforhold, overenskomster
samt rekruttering og uddannelse.
Medlem af bestyrelsen siden 2019.

Sif Koldborg Lundsvig

Projektleder i DFDS med fokus på bære-
dygtighed, sikkerhed og grøn omstilling.
Uddannet maskiningeniør med peciale
i maritime konstruktioner og har en
kystskipper-uddannelse fra Marstal
Navigationsskole samt en BSC i National
Økonomi (polit).
Medlem af bestyrelsen siden 2022.

Morten Hess-Nielsen, medarbejderrepræsentant

Morten er maskinmester ombord på
Georg Stage, og han har været ansat
siden 2019. Morten har en fortid som
maskinmester i Royal Arctic Line og
M.H. Simonsen.

Stiftelsens økonomi

Asser Amdisen, direktør

Rent økonomisk har 2024 været et mærkeligt år. På den ene side har vi haft en del nedbrud, herunder på internettet og toiletanlægget ombord, og vi har haft en del ekstra omkostninger til fx efteruddannelse af vores besætningsmedlemmer, så vi har været trykket på udgifter.

På den anden side, så har vores normale bidragsydere været ekstraordinært gavmilde, hvilket har betydet, at det samlet set ser rigtigt godt ud.

Med i opgørelsen er det vigtigt at huske, at en lang række aktiviteter er blevet afviklet og fundraiset i samme år. Vi har fx brugt en lille million på grøn omstilling, som er venligt bevilget af Laurits Andersens Fond og en god halv million på et helt nyt sæt sejl, som er bevilget af Orients Fond. Vi er dybt taknemmelige for disse store bidrag og for alle de små, som har fået året til at hænge sammen.

2025 er værftsår, og det er noget, der kan få udgifterne til at løbe i vejret. Dog har vi sparet op til det, så hvis ikke der kommer overraskelser, så skal det nok gå.

Til gengæld ved vi, at bevillingen til dobbelttoget er på plads til og med 2028, hvilket er en enorm lettelse i hverdagen. Indtil næste folketingsvalg skulle vi derfor kunne tage det lidt mere roligt, men så snart det bliver udskrevet, så begynder kampen igen, for så er der hellere ikke længere til 2028.

Resultatopgørelse 2024

	2024	2023 (t.kr.)
Tilskud fra staten	19.375.555	17.931
Andre indtægter	7.406.376	5.571
Omsætning i alt	26.781.931	23.502
Uddannelse	(18.770.961)	(16.552)
Generelle fællesomkostninger	(6.698.130)	(4.937)
Bygninger og bygningsdrift	(445.062)	(386)
Driftsudgifter i alt	(25.194.153)	(21.875)
Driftsresultat	867.778	1.627
Finansielle indtægter	249.690	138
Finansielle udgifter	(23.941)	(38)
Årets resultat	1.093.527	1.727

